

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛИСИЧКА»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2018 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1
Кольцова В.Н.
«30» августа 2018 г.

**Положение об объединении технической направленности
« Юный конструктор»**

1. Общие положения

- 1.1 «Юный конструктор» – это добровольное объединение воспитанников по способностям и интересам к различным видам конструктивной деятельности.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности объединения технической направленности в МБДОУ №1 « Лисичка», городского округа Мытищи (Далее – детский сад).
- 1.3 Объединение организовано в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах конструктивной деятельности и обеспечения условий для проведения дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками.
- 1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

1.1 образовательным стандартом дошкольного образования, далее (ФГОС ДО), Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), инструктивно – методическим письмом « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ № 1 « Лисичка» и регламентирует работу по организации образовательного процесса и работы объединения в учреждении.

1.2 Руководителем объединения может быть педагог, имеющий достаточный опыт и знания, представившие программу дополнительного образования.

2. Характеристика дополнительного образования детей в объединении:

- свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;
- вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- доступность научного знания и информации для каждого;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании лично значимых ценностей;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

3. Цель объединения:

Развитие детей дошкольного возраста в области познавательной, конструктивной и проектной деятельности по средствам дополнительного образования.

4. Принципы:

- Принцип интеграции, взаимосвязь всех направлений работы

- принцип последовательности
- Принцип систематичности: совместная деятельность осуществляется согласно планированию, с закреплением в самостоятельной деятельности.

5 . Основные задачи объединения.

5.1 Главными задачами объединения являются:

- реализация потребностей детей 5-7 лет в области развития способностей к конструктивной деятельности.
- Определение направлений образовательной деятельности в данном направлении.
- Повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ.
- Популяризация достижений воспитанников в развитии способностей конструирования из различных материалов.
- Выявление, обобщение, распространение, внедрение программы по конструированию.

6. Организация деятельности объединения.

6.1 Комплектование групп в объединении производится сроком на учебный год. Учебный год в группах начинается не позднее 1 октября и заканчивается 30 мая.

6.2. Объединение открывается при наличии воспитанников, желающих заниматься по данному направлению деятельности, и с согласия родителей (законных представителей)

6.3 Списочный состав воспитанников в объединении может составлять от 20-ти и более человек.

6.4 Объединение работает по дополнительной общеразвивающей программе(далее –программа), специально разработанной педагогом – руководителем, обладающий необходимыми знаниями и умениями в области

конструирования с детьми дошкольного возраста. Программа объединения рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

6.5 Дополнительная общеразвивающая программа , является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

6.6 Содержание и материал программы распределяется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из уровней сложности, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

6.6.1 «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения.

6.6.2 .«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и

целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы .

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

6.6.3 **«Продвинутый»** уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года.

6.7 В соответствии с действующим законодательством программы разрабатываются, утверждаются и реализуются организацией самостоятельно: по согласованию с педагогическим (методическим) советом утверждаются руководителем организации.

6.8 Программа в ходе реализации должна ежегодно корректироваться: вносятся изменения, уточнения и дополнения.

6.9 Дополнительная общеразвивающая программа, предназначенная для детей дошкольного возраста, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и соответствующих возрасту видов деятельности. При реализации программ недопустимо дублирование содержания, реализуемого в организациях дошкольного образования, предусмотренного ФГОС .

6.10 Занятия в объединении проводятся согласно расписанию, которое составляется до начала занятий. Расписание утверждается заведующим детского сада.

6.11 Руководитель объединения планирует и организует деятельность воспитанников, проводит занятия в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами, правилам техники безопасности и охраны труда, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.

6.12 Общее руководство работой объединения осуществляет заместитель заведующего по воспитательно - методической работе в соответствии с должностной инструкцией и приказом заведующего МБДОУ.

7. Организация контроля

7.1 Непосредственное управление объединением осуществляется педагогом – руководителем.

7.2 Проверку работы объединения осуществляет заместитель заведующего по ВМР, заведующий.

7.3 В течение года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня развития детей, темпов прохождения программы, других ситуаций при условии прохождения тем, в соответствии с ФГОС ДО.

8. Документация руководителя объединения.

8.1. Руководитель объединения имеет и ведет следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией МБДОУ.
- табель посещаемости.
- папки с методическими разработками.

8.2 Заместитель заведующего по ВМР осуществляет проверку выполнения тематического плана работы, посещаемость занятий. Анкетирование учащихся и родителей с целью изучить состояние удовлетворенности работой существующего объединения.