



<https://i.ytimg.com/vi/82egbLQTxJc/maxresdefault.jpg>



ПРОЕКТ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ
«ФИКСИКИ В НАШЕМ ГОРОДЕ»
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: КАЗИБЕКОВА АНЖЕЛА РУСЛАНОВНА

Тип проекта: Творческий, краткосрочный (февраль месяц). Количество детей: 29, (5-6 лет)

Цель: Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов.

Задачи:

- Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться с помощью жестов, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.
- Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях: в конкурсе на лучшую совместную постройку «Строить из конструктора вместе веселей», в мастер-классе).

Актуальность: Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Ожидаемые результаты:

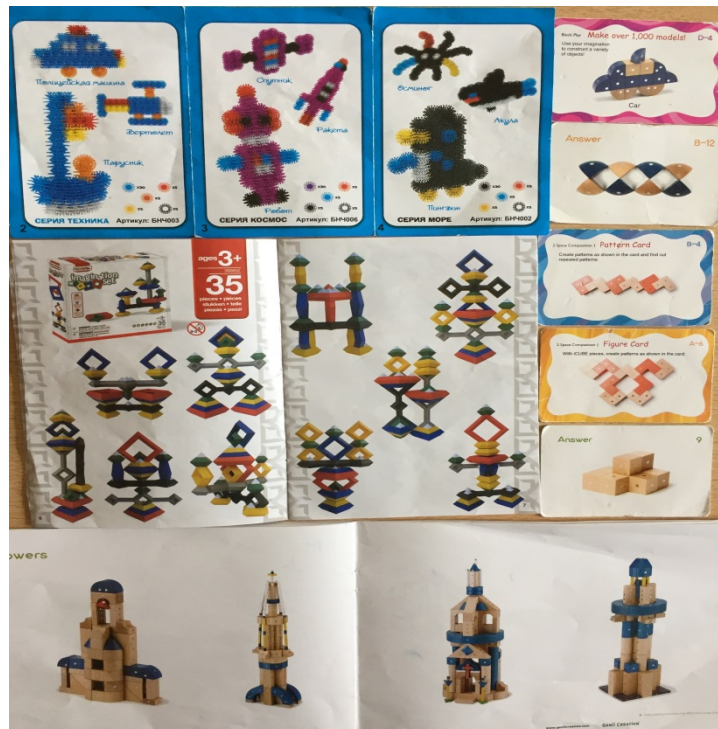
1. Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.
2. Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).
3. Стремится стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.

Продукты реализации проекта:

- Разработка конспектов занятий «Дома бывают разные», «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк», «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».
- Подбор и оформление дидактических игр и художественных произведений по теме проекта.
- Оформление фотовыставки «Наши любимые постройки из конструктора».
- Создание стенгазеты совместного детско-родительского творчества «Строить из конструктора вместе веселей»

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Пополнение конструктивного уголка конструктором с разными способами крепления.
- Подборка элементарных рисунков, фотографий, схем, чертежей, моделей.
- Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы.



Применяем разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).



II ЭТАП ОСНОВНОЙ:

Дидактические игры:

- «Найди такую же деталь»;
- «Запомни расположение»;
- «Что изменилось?»;
- «Выложи вторую половину»;
- «Чья команда быстрее пострит».

Совместная деятельность:

Конструирование «Дома
бывают разные»,
«Микрорайон»,
«Транспорт», «Животные»,
«Зоопарк», «Роботы»,
«Военная техника»,
«Мосты», «Вот что я умею».

Участие в конкурсе «Мой
город!»





III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- Выставка детских поделок.
- Создание альбома совместного детско-родительского творчества «Строить из конструктора вместе веселей».
- Оформление фотовыставки «Наши любимые постройки из конструктора».



Мягкий большой и средний строительный набор

Кубики, цилиндры, арки,
Мягкие, цветные...

Мы из них построим замок -
Башенки резные!



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ТВОРЧЕСТВО «СТРОИТЬ ИЗ КОНСТРУКТОРА ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ»



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : «МОЙ ГОРОД»



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».
2. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Lego».
3. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду».
4. В.А. Кайе , Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет
.Издательство «ТЦ СФЕРА»
5. Шайдурова, Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008г.
6. Ишмакова, М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов
7. Богуславская, З.М. Конструирование для детей старшего дошкольного возраста / З.М. Богуславская, Е.О.Смирнова. - М.: Знание, 2006.