

Консультация для родителей

«Семь полезных игрушек для вашего ребенка»

Погремушка.

Свою самую первую развивающую игрушку ребенок получает в колыбельке. Погремушка –это настоящий обучающий центр, который знакомит вашего малыша с миром, развивает двигательные навыки, учит различать цвет и форму.

Причем играть с погремушкой могут играть не только младенцы, а и трех и четырехлетки....Ею можно разнообразить разные игры, такие как жмурки... Завязать глаза ребенку и перемещаясь по комнате звенеть погремушкой. Пусть ребенок идет на звук.... Такие игры развивают слуховое внимание и ориентировку в пространстве...

Пирамидка.

Ловкость, усидчивость, логическое мышление, мелкую моторику развивает обыкновенная пирамидка. С ее помощью можно изучать цвета и форму, сравнивать по величине, менять последовательность сборки. Маленькому ребенку в возрасте от 1 до 1,5 лет предложить пирамидку-конус, двухлетний ребенок может учить учить счет по обычной пирамидке со штырем, а трехлетний малыш с радостью освоит пирамидку-головоломку.

Бизиборд.

Бизиборд-это умная доска, на которой собраны интересные вещи: от пуговиц до розеток. Через тактильные ощущения малыш познает окружающий мир, учит находить нестандартные решения. Замечено, что после занятий с бизбордом дети быстрее начинают ходить и разговаривать. Кроме того эта чудо-доска способна увлечь даже самого непоседливого малыша. Но есть важный совет, который дает создательница первого бизборда педагог Мария Монтессори. Родители не должны помогать ребенку и что-то делать за него. Малыш должен сам решать все задачи.

Конструктор.

По данным исследования, у людей, которые в детстве играли с конструктором хорошо развито пространственное мышление. А значит, они лучше ориентируются на местности, реже теряются в незнакомых местах, легче осваивают математику и физику.

Приспособить конструктор можно практически к любой игре.

Пазл.

Сборка пазла тренирует у детей образное мышление и развивает речь.

У школьников – улучшает память, вырабатывает стратегию действий, самостоятельно принимать решения. Работа с мелкими деталями развивает и улучшает моторику пальцев, способствует развитию красивого почерка.

Двухлетнему малышу лучше начать с пазлов из 2-4 частей, трехлетний будет собирать крупный напольный пазл, а уже к 5 годам можно переходить к более сложным наборам... а из пазлов с потерянными частями можно делать поделки.

Персонажи для сюжетных игр.

С трех лет у ребенка на первый план выходит сюжетно-ролевая игра. Даже одному ему интересно создавать ситуации и оживлять разные персонажи: кукол, зверюшек и даже машинки... Но обязательно нужно помнить, что в этом возрасте дети идентифицируют себя с игрушками и с их помощью познают окружающий мир. Поэтому если медведь, то коричневый или белый, а не голубой. Если это кукла, то обычная девочка, а не модель с журнала. Пусть игрушки будут естественные и простые.

Мольберт.

Эстетическое развитие у ребенка начинается с рисования. Этот вид деятельности развивает внимательность, зрительную и двигательную память помогает ребенку успокоиться в момент обиды и злости. Но рисовать можно и на листе бумаги за столом... Почему мольберт? Лист на столе ребенок видит в перспективе, и рисунок получается немного искаженный. С мольбертом этого не происходит. Лучше всего мольберт разместить в игровой зоне комнаты. Свет должен падать слева для правой (или справа от левой). Для вдохновения можно разместить на мольберте несколько иллюстраций, а на магнитную сторону можно прикрепить буквы и цифры.

