

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

141008, Россия, Московская область,
город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом.38

Тел. 8(495) 581-03-11,

E-mail: school_6@edu-mytishi.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ СОШ №6 ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ 2018-2019 учебный год

Дошкольн
ое
отделение
№3
«Лисичка»



Дошкольное
отделение
№4
«Росинка»



Дошкольное
отделение
№5 «Сказка»



Дошкольное
отделение
№6 «Ручеек»



НАШ ДЕВИЗ

ЛУЧШИЕ ЛЮДИ НА СВЕТЕ - ЭТО ДЕТИ!





Обращение заместителя директора по дошкольному воспитанию МБОУ СОШ №6 к родителям



Уважаемые родители воспитанников МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений №3 «Лисичка», №4 «Росинка», №5 «Сказка» и №6 «Ручеек», а также работники органов представительной и исполнительной власти, других образовательных учреждений, представители общественности, коллеги, друзья и партнёры нашего учреждения! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и результаты деятельности четырех наших дошкольных отделений за 2018-2019 учебный год, период, когда они функционировали еще отдельно друг от друга и имели статус МБДОУ (муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений).

Публичный доклад об итогах за 2018 – 2019 учебный год является своеобразным отчетом наших педагогических коллективов о результатах работы по реализации основной образовательной программы, дает возможность, прежде всего родителям более подробно ознакомиться с деятельностью наших ДО, в которых воспитываются их дети.

Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса стали те, кто имеет прямое отношение к жизни ДО: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем мы живем.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии дошкольных отделений, получив основание для продолжения плодотворного сотрудничества.

С уважением, заместитель директора по дошкольному воспитанию МБОУ СОШ №6,
Околот Антонина Алексеевна



Дошкольное отделение №6 «Ручеек»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики учреждения

2. Особенности образовательного процесса

3. Коррекционно-развивающая работа

4. Здоровьесберегающая работа

5. Взаимодействие с родителями

6. Детский сад и социальные партнёры

7. Условия осуществления образовательного процесса

8. Наши достижения

9. Кадровое обеспечение

10. Перспективы и планы развития

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование	Информация
Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	МБОУ СОШ №6
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Лицензия	Министерства образования Московской области Серия 50Л01, № 0006186 от 11.09.2015года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерства образования Московской области Серия 50А01, № 0000678 от 11.09.2015года., срок действия свидетельства до 18 ноября 2027 года.
Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:	141008, Россия, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом.38; 141018 МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 68А.
тел/факс	(495) 581-03-11/(498) 581-70-51
Сведения об учредителе	Администрация городского округа Мытищи Московской области, 141008, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7, Телефон: 8-495-586-95-77, График работы: 9:00-18:00
Директор МБОУ СОШ №6	Ляпина Лариса Алексеевна
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Околот А.А.
Год основания	1966 год
Электронный адрес, сайт	dou_43@edu-mytychi.ru / http:// Mbdou43.edummr.ru
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (дошкольное отделение 6 «Ручеёк») до 01.08.2019г называлось : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка №43 «Ручеёк», которое было реорганизовано в форме присоединения к МБОУ СОШ №6 на основании постановления Администрации г. о. Мытищи Московской области №1517 от 10.04.2019г.

Цель деятельности дошкольного отделения – здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных способностей, в том числе творческих.

МБОУ СОШ №6 ДО 6 «Ручеёк» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы 12-ти часовой.

- с 7.00 до 19.00 часов;
- 5-дневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни



МБОУ СОШ №6 ДО 6 «Ручеек» находится в жилом районе г.о. Мытищи.

Территория имеет металлическое ограждение.

Характеристика здания: Асфальтированная площадь - 1712,0 кв. м

Занято под зеленые насаждения - 6012,0 кв. м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Территория хорошо озеленена, разбита на участки для прогулки детей, которые оснащены игровым оборудованием и верандами.

На территории ДООУ размещена спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе, разбит огород для ознакомления с окружающим миром и приобщения детей к трудовому воспитанию.



Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Фактическая численность воспитанников в 2018-2019 учебном году составила – 231 детей.

Функционирует 10 групп:

- 1 группа кратковременного пребывания (2-3 года)
- 1 группа раннего возраста (2-3 года)
- 1 группа младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 2 логопедические группы старшего возраста (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- 2 логопедические группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

В учреждении функционируют:

- 1 музыкальный зал
- 1 спортивный зал
- 3 кабинета учителя-логопеда
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 кабинет музыкального руководителя
- 1 изостудия
- 1 кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию
- 1 методический кабинет

-Медицинский блок:

1 процедурный кабинет / 1 медицинский кабинет / 1 палата изолятор



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания в дошкольном учреждении определяет Образовательная программа, которая предполагает использование основных программ. **Базовой программой** является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.

Наряду с основной образовательной программой используем парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (для детей от 2 до 7 лет)
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радиновой (для детей от 2 до 7 лет)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой (для детей от 4 до 7 лет)
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» Т.Филичевой, Г.Чиркиной (для детей от 5 до 6 лет)
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной (от 3 до 7 лет)
- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевна
- Программа «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л.Шевченко



Дополнительная образовательная деятельность

Кружок по духовно-
нравственному
воспитанию
«Добрый мир»

Кружок по
здоровому образу
жизни
«Разговор о
правильном
питании»

Кружок по
познавательному
развитию
«Умный —
конструктор»

Кружок по
познавательному
развитию
«Шашки»

Кружок по
правилам
безопасности
дорожного
движения «ЮИД»



Результаты образовательной деятельности

В мониторинге по социально-личностному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.

В целом, проводя анализ выполнения Программы можно сказать, что воспитанники успешно осваивают её, имеют достаточно хороший уровень знаний, умений, навыков.

По результатам педагогической диагностики на сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста выпускники полностью готовы к поступлению в первый класс.



PIC•COLLAGE

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Используются разнообразные формы работы: организация работы ПМПк (консилиума) на базе ДО; разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов для детей дошкольного возраста; семейное консультирование; взаимодействие с ЦППР и К г. Мытищи в течение всего учебного года: - направление детей на консультации; - приглашение специалистов центра в ДО; - организация информационной коррекционно-педагогической службы в ДО; - использование в работе компьютерной техники; - организация совместных мероприятий (собраний, конференций для родителей и педагогов).

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.



Система логопедической работы.

Коррекция речевых нарушений ведется с детьми старшего дошкольного возраста (индивидуальная и групповая работа) по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей на конец года.

Учебный год	Дети, посещавшие занятия в логопедической группе в течении года	Дети, выпущенные с скорректированной речью в течении года
2016 - 2017	57	29
2017 - 2018	60	22
2018 - 2019	60	22

Анализ взаимодействия всех специалистов детского сада позволяет сделать обоснованные выводы, что у выпускников ДО, посещающих логопедические группы:

- достаточно сформирована артикуляционная, мелкая и общая моторика;
- сформировано произношение, фонематический слух и восприятие;
- сформированы навыки звуко-слогового анализа и синтеза слов;
- достаточно развито восприятие, внимание, память, логическое мышление;
- обогащена, уточнена и активизирована лексика;
- сформирован грамматический строй речи;
- развиты коммуникативные способности, отсутствует барьер общения.



Взаимосвязь динамики речевого развития и познавательных процессов дает основание полагать, что взаимодействие всех участников образовательного процесса в логопедических группах приводит к положительным результатам. Все это позволяет детям намного легче адаптироваться в следующем этапе образования – начальной школе.

Таким образом, взаимодействие специалистов ДО позволяет эффективно реализовать систему коррекционно-педагогической работы по устранению речевых недостатков у детей.

4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ РАБОТА В ДО

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДО разработана и используется «Программа здоровья», паспорт состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинским работником.

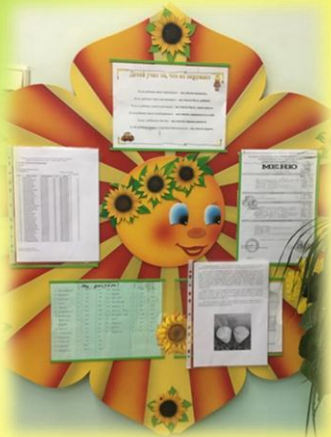
Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.



Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Ежегодно в ДО проводятся спортивно-музыкальные праздники, спортивные досуги развлечения, спартакиада между воспитанниками района.



5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Отношения дошкольного отдела с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Регулярно проводятся:

- Социологическое анкетирование родителей; анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
- Индивидуальные рекомендации для родителей.
- Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
- Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.
- Консультационная работа специалистов ПМПк.
- Оформление информации в группах.



6. ДЕТСКИЙ САД И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Пожарная охрана - Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.

Детская библиотека №1 - Приобщение детей к художественной литературе

ГБУЗ МО ГДП № 2 - Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Мытищинская картинная галерея - Приобщение детей к художественно-эстетическому творчеству.

МБОУ СОШ №6 - Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДО и школой.



7. Условия осуществления образовательного процесса.



Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДО СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.



На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.



В здании оборудованы: спортивный зал, музыкальный зал, 3 кабинета учителей-логопедов. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.



Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.



Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютеров, 3 ноутбука, локальная сеть, мультимедийный проектор, экран, Интернет. Разработан и функционирует сайт ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ МО ГДП № 2»; ст. медсестра-Маслова С.С.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. Для обеспечения безопасности детей организована круглосуточная охрана территории учреждения, частным охранным предприятием ООО ЧОП «Арсенал». Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном и видеонаблюдением.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.



8. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Наш детский коллектив активно участвует в спортивных мероприятиях, в художественных выставках, в интеллектуальных марафонах, в театральных фестивалях, отмечен грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

- I место в международном конкурсе «Дары осени», номинация «Детское творчество»
- I место в международном конкурсе «В мире животных», номинация «Детское творчество»
- II место в окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева», номинация «Вязание. Куклы»
- III место в окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева», номинация «Квиллинг, оригами. Я сам(а)»
- Участие в окружном детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп 2018» среди ДО г.о. Мытищи
- I место в окружном конкурсе детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны», в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»
- II место в окружной выставке-конкурса детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы», номинация «Я сам(а). Рисунки»
- III место в окружной выставке-конкурса детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы», номинация «Я и педагог»
- II место в окружном конкурсе детского творчества, посвященного Дню Матери, номинация «Я сам(а). Букет»





2018-10-16



PIC-COLLAGE



PIC-COLLAGE



Beauty Plus

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 26 специалистов. Кадровый состав в МБОУ СОШ №6 ДО 6 «Ручеёк»: учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, воспитателей.

Количество педагогов (общее / %), имеющих:

- *высшее образование – 23 (85%)*
- *среднее образование – 4 (15%)*

Количество аттестованных педагогов (общее / %), в том числе:

- *на высшую квалификационную категорию – 8 (31%)*
- *на первую квалификационную категорию – 16 (61%)*

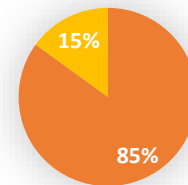
Количество аттестованных педагогов на 2018-2019 учебный год:

- *на первую квалификационную категорию – 2 (7%)*
- *на высшую квалификационную категорию – 4 (15%)*

Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

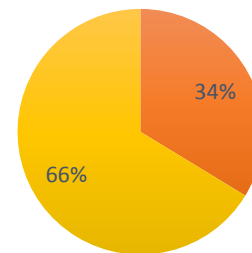
- *23 педагога (88%)*

Образование педагогов



■ - высшее образование ■ - среднее образование

Квалификация педагогов



■ -на высшую квалификационную категорию
■ -на первую квалификационную категорию

10.Перспективы и планы развития

- Здоровьесберегающая среда в ДО как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)
- Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений



Дошкольное отделение №5 «Сказка»



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1: Общая характеристика учреждения (28-34 сл.)

1.1 Название; учредитель; тип, вид и статус (28 сл.)

1.2 Характеристика территории; контактная информация;
наличие лицензии (29 сл.)

1.3 Численность и состав воспитанников (30 сл.)

1.4 Система управления (31-32 сл.)

1.5 Наши педагоги (33-34 сл.)

Раздел 2: Приоритетные задачи работы учреждения (35 сл.)

Раздел 3: Особенности воспитательно-образовательного
процесса (36-40 сл.)

Раздел 4: Наши достижения



Раздел 1: Общая характеристика учреждения

1.1 Название

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" (дошкольное отделение №5 «Сказка») до 01.08.2019 г. называлось: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №32 «Сказка», которое было реорганизовано в форме присоединения к МБОУ СОШ №6 на основании постановления Администрации городского округа Мытищи Московской области №1517 от 10.04.2019 г. Ранее учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №32 «Сказка» с 20.04.2011 года на основании Постановления Главы Мытищинского муниципального района №995 от 20.04.2011 г.. Функционирует оно с 1988 года, является правопреемником яслей-сада №9 Мытищинского электротехнического завода.

Учреждение расположено по адресу:

141008 г. Мытищи, Московская область, улица Щербакова, д.15 Б.;

Тел.: 8(495)586-07-66

Учредитель

Администрация городского округа Мытищи.

Адрес: 141008, Московская обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.36.

Глава городского округа Мытищи Азаров Виктор Сергеевич.

Тип, вид и статус учреждения

Бюджетное учреждение, является дошкольным образованием МБОУ СОШ №6.



1.2 Характеристика территории

МБОУ СОШ №6 (дошкольное отделение «Сказка») расположено в микрорайоне удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

На территории находятся хозяйственные постройки, аллея, огород, цветники, общая для всех групп спортивная площадка, которая состоит из: зоны с оборудованием для подвижных игр; зоны со спортивными снарядами (футбольные ворота, баскетбольный щит); ямы для прыжков в длину; полосы препятствий.

Зона застройки включает основное здание, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с комбинированным покрытием. Групповая площадка группы №1 расположена в непосредственной близости от запасных выходов из здания учреждения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды и тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей: качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены чехлами.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

Здание Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней школы №6» (дошкольного отделения «Сказка») включает:

- Групповые комнаты (5-ть изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе) – 4-ре - 2 этаж; 1-на – 1 этаж;
- Музыкально-спортивный зал (в зале оборудованы: кабинет специалистов; кладовая для хранения музыкально-театрального и физкультурного оборудования и инвентаря) – 1 этаж;
- Медицинский блок: смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор и туалет – 1 этаж;
- Кабинет заместителя директора по дошкольной работе – 1 этаж;
- Логопедические кабинеты (2 шт.) – 1 этаж;
- Методический кабинет – 1 этаж;
- Пищеблок: холодный цех, горячий цех) – 1 этаж;
- Кладовая (продукты) – 1 этаж;
- Прачечная – 1 этаж;
- Служебно-бытовые помещения для персонала (2 шт.) – 1 этаж.

Контактная информация

Руководители:

- директор Ляпина Лариса Алексеевна тел.: 8(495)5810311;
- заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот Антонина Алексеевна тел.: 8(495)5860766.

Наличие лицензии

Лицензия Серия 50Л01 № 74535, регистрационный номер № 0006415 от 21 октября 2015 г., действительна бессрочно (действительна на 2018-2019 уч.г.).



1.3 Численность и состав воспитанников

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп (162 детей):

- группа №1 (2-я младшая) - 30 детей;
- группа №2 (подготовительная) – 38 детей;
- группа №3 (2-я младшая) – 31 ребенок;
- группа №4 (средняя) - 32 ребенка;
- группа №5 (старшая) - 31 ребенок.

Общее количество детей:

- плановое - 138 человек;
- фактическое - 162 человек.



1.4 Система управления в ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления в учреждении представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые учреждением, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ СОШ №6 (дошкольного отделения «Сказка»), ранее МБДОУ №32 «Сказка», осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2017-2021 гг.;
- Программа «Здоровье» на 2016-2010 гг.;

Формами самоуправления являются:

- Совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Также управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами коллегиального управления учреждения являются: **Общее собрание трудового коллектива (ОСТК), Педагогический совет, Совет ДОУ.**





Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
а) Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)	Имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ для внесения их на утверждение.	Все сотрудники	Педагогический совет; комиссия по охране труда; профсоюзный комитет.
б) Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.	Руководитель, педагоги (воспитатели и специалисты)	Собрание коллектива педагогов (педагогический совет); психолого-медико педагогическое совещание
в) Совет ДОУ	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников; определяет стратегию развития ДОУ; утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.	Родители воспитанников, воспитатели, представитель администрации учреждения	Собрания Совета ДОУ



1.5 Наши педагоги

Количество педагогов по ДОУ

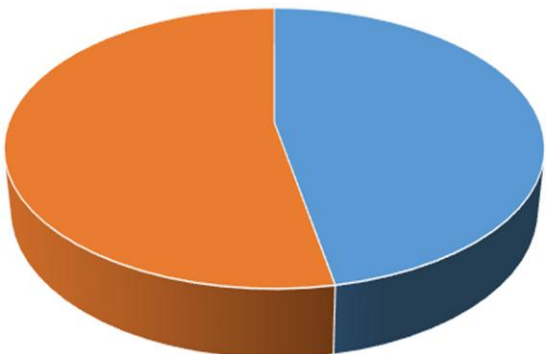
Педагогических работников – 17, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1, воспитателей – 10, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, учителя-логопеда – 3.

Расстановка воспитателей по группам

Возрастная группа:	Ф.И.О. воспитателя:
Вторая младшая группа №1	Маслакова Е.И., Губарева Р.Д.
Вторая младшая группа №3	Сидорова Н.В., Маханек О.Е.
Средняя группа №4	Бадалян А.Г., Мухартова Л.А.
Старшая группа №5	Канеева Г.Ф., Саругланова И.З.
Подготовительная группа №2	Леонова Н.В., Тюкова Е.В.

Заведующий: Околот А.А.;
Заместитель заведующего по воспитательной работе: Чухаркина Т.А.;
Музыкальный руководитель: Казарян Р.А.;
Инструктор по физкультуре: Григорьева С.Г.;
Учителя-логопеды: Сандрикова В.С., Карнюшина Е.А., Гончарук О.В..

"Уровень образования административного и педагогического персонала"



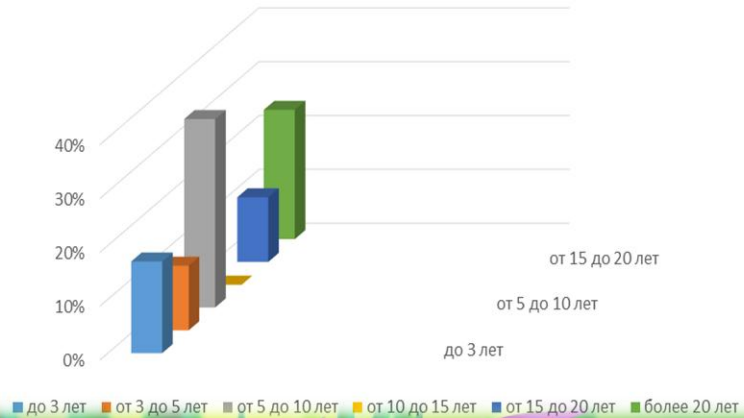
■ среднее профессиональное образование - 47% ■ высшее образование - 53%

"Уровень квалификации административного и педагогического персонала"

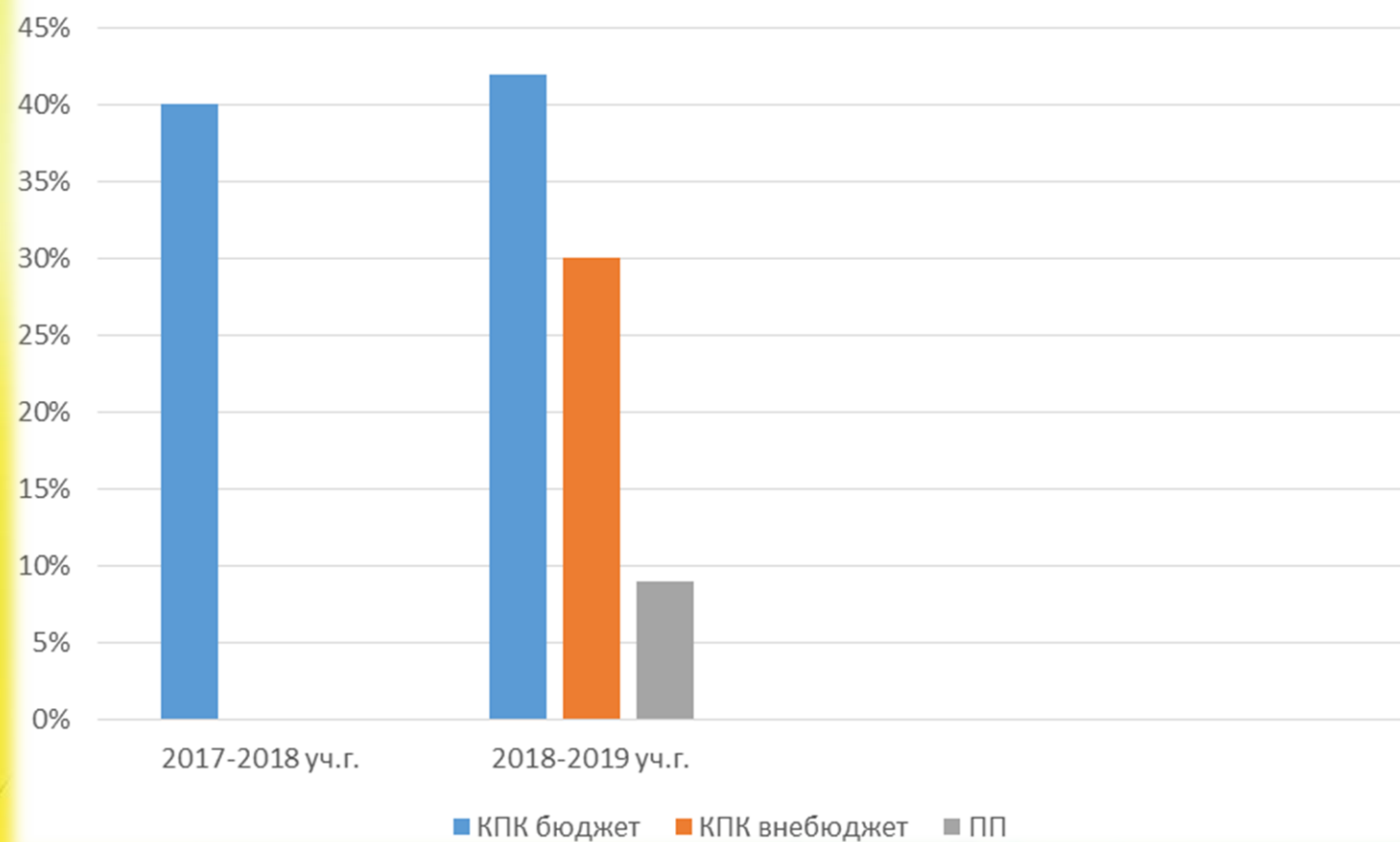


■ Высшая категория - 41% ■ 1 категория - 29,5%
■ Соответствие должности - 29,5%

"Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу"



"Динамика профессионального роста
административных и педагогических работников
в 2018-2019 уч.г."



Раздел 2: Приоритетные задачи работы учреждения

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).
2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
4. Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.



Раздел 3: Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

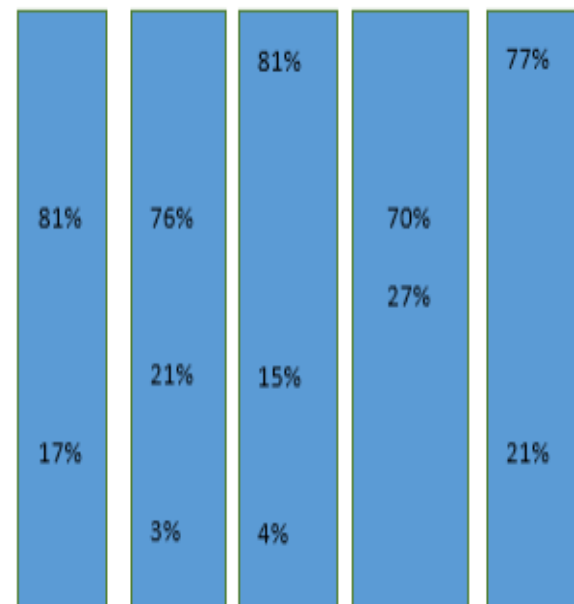
- 1) Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- 2) Парциальных программ:
 - «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева;
 - «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
 - «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;
 - «Физкультура от 3 до 7» В.П.Щербаков;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.



Уровень усвоения программы «От рождения до школы» по образовательным областям за 2018-2019 учебный год

Возрастная группа	Уровень усвоения	Разделы программы				
		Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-я младшая 57 детей	н/с	1	2	3 5,0%	1	1 2,0%
	ч/с	2%	4,0%	13 23,0%	2,0%	15 26,0%
	с	12	15	41 72,0%	21	41 72,0%
		21%	26%		37,0%	
		44	40		35	
Средняя 25 ребенка	н/с	1	1	1 4,0%	1	1 4,0%
	ч/с	4,0%	4,0%	4 16,0%	4,0%	1 4,0%
	с	1	4	20 80,0%	3	23 92,0%
		4,0%	16,0%		12,0%	
		23	20		21	
Старшая 30 ребенка	н/с		1	1	1	
	ч/с	10	3,0%	3,0%	3,0%	8 27,0%
	с	33,0%	8	3 10,0%	10	22 73,0%
		20	27,0%	26 87,0%	33,0%	
		67,0%	21		19	
Подготовительная 26 детей	н/с					
	ч/с	1	2	1	4	6 19,0%
	с	4,0%	8,0%	4,0%	15,0%	21 81,0%
		25	24	25 96,0%	22	
		96,0%	92,0%		85,0%	
Итого: 138 детей	н/с	2 2%	4 3%	5 4%	3 3,0%	2 2,0%
	ч/с	24 17%	29 21%	21 15,0%	38 27,0%	29 21,0%
	с	112 81,0%	105 76%	112 81,0%	97 70,0%	107 77,0%

Уровень овладения программой по образовательным областям



Социально-личностное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое

Физическое развитие

Физическое развитие

Коррекционная работа за 2018-2019 учебный год

В учреждении осуществлялась коррекционная работа тремя учителями-логопедами. В течение учебного года квалифицированную помощь получили дети в возрасте 5-7 лет в трех логопедических группах.

№	Данные	Число детей	%
1.	Дата комплектования	11.03.2018	
2.	Количество детей	30	100
3.	Из них с заключением:		
	ЗПР	3	10%
	ОНР(1-2 ур.), моторная алалия	3	10%
	ОНР (3 ур.)	8	27%
	ФФНР с лексико-грамматическим недоразвитием речи (ОНР-4ур., стёртая форма дизартрии)	6	20%
	ФФНР, стёртая форма дизартрии	9	30%
	ФФНР	1	3%
4.	Количество выпущенных детей	15	50%
	Из них: с нормальной речью	14	47%
	Со значительным улучшением		
	Без улучшения	1	3%
5.	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	12	40%
	В массовую группу детского сада	1	3%
6.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	17	57%
	Из них с заключением:		
	ЗПР	2	12%
	ОНР(1-2 ур.), моторная алалия	0	0%
	ОНР (3 ур.)	2	12%
	ФФНР с лексико-грамматическим недоразвитием речи (ОНР-4ур., стёртая форма дизартрии	4	24%
	ФФНР, стёртая форма дизартрии	6	35%
	ФФНР	1	6%
7.	Количество вновь прибывших детей	2	11%
	Из них с заключением ФФНР с.ф.д.	2	11%



Работа с детьми с ОВЗ
за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 уч.г. в МБДОУ №32 «Сказка», как и в предыдущем,
воспитывался 1 ребенок с ОВЗ

**Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями
здоровья и детьми- инвалидами, посещающих дошкольное
образовательное учреждение.**

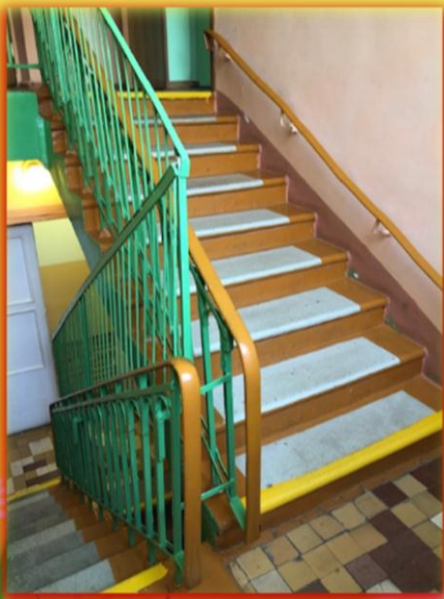


Работа велась по плану:

1) Изучение ребенка:

- беседа с родителями;
 - изучение медицинской карты ребенка;
 - обследование физического развития;
 - обследование психического развития: характеристика детских видов деятельности и познавательных психических процессов, речи;
- 2) Разработка индивидуальных карт развития специалистами.**

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медперсонала) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:



Специалисты	Функции
Педагогпсихолог	• организует взаимодействие педагогов; • разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка; • проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми; • организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска; • повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада; • проводит консультативную работу с родителями.
Учительлогопед	• диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи; • составляет индивидуальные планы развития; • проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов); • консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы
Музыкальный руководитель	• Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей; • Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий; • Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др. Инструктор по физической культуре • Осуществляет укрепление здоровья детей; • Совершенствует психомоторные способности дошкольников.
Медицинский персонал	• проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; • осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.
Воспитатель	• проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей; • воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику; • организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда); • применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе; • консультирует родителей о формировании культурногигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Дополнительные образовательные услуги

в 2018-2019 учебный год

Организация дополнительного образования в МБДОУ №32 «Сказка»

2018 -2019 учебный год

Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	Юные волшебники	3-7	2	15	Воспитатель Маханек Оксана Евгеньевна	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду»
1.	Хореография	Ритмическая мозаика	5-7	2	21	-	«Танцевальный калейдоскоп» - А.Я Ваганова, Т.А. Устинова, Т.С.Ткаченко
1.	Физкультурно-спортивная направленность	Игровой стретчинг	3-7	2	15	Инструктор по физкультуре Григорьева Светлана Геннадьевна	Играем в стрейчинг» под редакцией Сулим
1.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	Юный конструктор	5-7	1	59	Воспитатель Канеева Гельфия Фаатовна	«Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М.С. Ишмакова
1.	Туристско-краеведческая направленность	Лютики	6-7	0.5	10	Воспитатель Леонова Наталья Викторовна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности Остапец А.А., Абросимова Г.Н., Трубачева М.Е.
1.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	Дом радости	4-5	1	14	Воспитатель Чухаркина Татьяна Алексеевна	«Добрый мир» Л.В. Шевченко
1.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Экология-основа жизни»	5-7	2	18	Воспитатель Маслакова Елена Ивановна	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич,
1.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Помощники светофора»	6-7	0.5 раз	10	Воспитатель Бадалян Асмик Гамлетовна	«Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина
		«Разговор о правильном питании»	6-7	0.5	20	Воспитатель Тюкова Екатерина Владимировна	Федеральная программа «Разговор о правильном питании»

Организация дополнительного образования в МБДОУ №32 «Сказка»

2018 -2019 учебный год

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	От слова к фразе	3-5	2	1	Учитель – логопед Сандрикова Валентина Сергеевна	«От слова к фразе» Новикова,Иванцова
1.	Занятия с дефектологом	-	-	-	-	-	-
1.	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-
1.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	Ритмическая мозаика	4-7	2	21	Рожкова Елизавета Владимировна	«Танцевальный калейдоскоп» - А.Я. Ваганова,Т.А.Устинова,Т.С. Ткаченко
1.	Изучение иностранного языка (указать какого)	Английский язык	4-7	2	29	Воспитатель Григорьева Светлана Геннадьевна	Английский для детей 5-6 лет» Т.В. Крижановская, «Английский для малышей» Н.А Бонк, «Английский для малышей» А.В. Конишева
1.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	Фитбол	3-7	2	4	Инструктор Григорьева Светлана Геннадьевна	«Фитбол» Потапчук, Овчиникова;
		Тхэквандо	3-7	2	23	Айдураимов Айсер Абкеримович	«Программа для учреждений дополнительного образования ТХЭКВОНДО (ВТФ)», Элов О.Г., Свищёв И.Д., Рослов Д.Н.
1.	Компьютерные игры	-	-	-	-	-	-
1.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ	-	-	-	-	-	-
1.	Группы по адаптации к школе	Адаптация к школе	6-7	2	5	Учитель – логопед Сандрикова Валентина Сергеевна	«Математика вприпрыжку» Е.Кац; «Малыши и математика. Домашний кружок для дошкольников» А.Звонкин «Математические ступеньки» Е.Колесникова
1.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	Театрализация	3-7	2	23	Воспитатель Чухаркина Татьяна Алексеевна	«Скоморошки» Редькина Л.В.
		Умелые ручки	3-7	2	19	Воспитатель Тюкова Екатерина Владимировна	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
		Веселая математика	3-7	2	17	Воспитатель Чухаркина Татьяна Алексеевна	

Раздел 4: Наши достижения

Международный уровень Творческий конкурс «Космический полет», 2018 г.	2 призера (дипломанты II и III степени)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Расписная красота», 2018 г.	3 призера (1, 2, 3 места)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Альпийский пейзаж», 2018 г.	3 призера (2 и 3 места)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Водоемы России», 2018 г.	2 призера (2 и 3 место)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Мир бабочек», 2018 г.	2 призера (2 и 3 место)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Нерушимая», 2018 г.	4 призера (1 и 2 места)
Федеральный уровень Творческий конкурс «Портрет фронтовика», 2018 г.	1 призер (3 место)
Муниципальный уровень Выставка-конкурс «Пасхальные мотивы» (номинация «Я и педагог» «Макет»), 2018 г.	1 место

и др..



Дошкольное отделение №4 «Росинка»



1 раздел. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №28 «Росинка» основано в 1957 году. Лицензия Министерства образования Московской области №74531 от 21.10.2015 г. Устав утвержден постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 1383 от 24.06.2015 г., постановлением Главы городского округа Мытищи об утверждении изменений в Устав МБДОУ №28 «Росинка» №442 от 01.03.2016 г.

Местонахождение и почтовый адрес: 141008 Московская область, г.Мытищи, улица Матросова, дом 13-А, телефон: 8(495)586-13-65.

ДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: школа №6, театр ФЭСТ, картинная галерея, Мытищинский историко — художественный музей, детская библиотека №2, Ледовый Дворец спорта. Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проезд: от станции Мытищи – автобус №1, №11 до остановки «Оружейный дом»; автобус №4, №419 до остановки «Театр ФЭСТ».

Учредитель – муниципальное образование городской округ Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

Руководитель учреждения – и.о. заведующего Егорова Лидия Константиновна

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель заведующего по ВМР – Друненкова Наталья Алексеевна

заместитель заведующего по АХР – Рузавина Марина Николаевна;

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 9 человек (представители от работников учреждения, представители от родителей). Председатель – Скиткина Елена Анатольевна

Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ №28 «Росинка».

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Режим работы ДОУ – ежедневно с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Адрес сайта МБДОУ №28 «Росинка»: <http://mbdou28.edummr.ru/>

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

2 раздел. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяет образовательная программа МБДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.А.Князевой; «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой; Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Добрый мир»; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

3 – 4 лет – не более 13 минут

4 - 5 лет – не более 18 минут

5 - 6 лет – не более 23 минут

6 - 7 лет – не более 28 минут.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г. №575 «О внесении изменений в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации... информации об образовательной организации».

- Сайт организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет» и обеспечивает:
- открытость деятельности образовательного учреждения;
 - реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
 - информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Детский сад посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников за прошедший учебный год – 94 человека.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в ДОУ №28 «Росинка», реализующим образовательную программу ДОУ. Отношения детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ №28 «Росинка».

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	1	32
От 4 до 6 лет	1	32
От 5 до 7 лет	1	30

1гр. здоровья – 37 детей, 2гр. здоровья – 57 детей, 3гр. здоровья – 0, 4гр. здоровья – 0 Детей с ОНР – 1, детей ФНР — 0; ЗРР — 5; ЗТРР – 6; детей с ПВУС - 20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы / в неделю	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
Социально – коммуникативное развитие: приобщение к социо-культурным ценностям (ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности) элементы модуля «Добрый мир»	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		1		1	
Познавательное развитие: ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) - ознакомление с предметным окружением - ознакомление с миром природы	2		2		2		2	
	1		1		1		1	
	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
Речевое развитие:	0,5		0,5		1		2	
- развитие речи	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		1		1	
- подготовка к обучению грамоте	-		-		-		1	
Художественно – эстетическое развитие	5		5		6		6	
Изобразительная деятельность:	2		2		3		3	
рисование	1		0,5		1		1	
народные прикладные искусства	-		0,5		1		1	
глина	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
аппликация	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
Конструктивно-модельная деятельность	1		1		1		1	
Музыка	2		2		2		2	
Физическое развитие Физическая культура	3		3		3		3	
Всего занятий в неделю/ в год	11	396	11	396	13	468	14	504
	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 13-15 мин.		2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 18-20 мин.		2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность 1 занятия – 20 мин. 2 занятия – 25 мин. 3 занятия – 25 мин.		3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность 1 занятия – 18-30 мин.	
			1		0,5		0,5	
					0,5		0,5	
					0,5		0,5	
			1				0,5	
	1				0,5		0,5	
					0,5		0,5	
	1				0,5		0,5	
	1				0,5		0,5	
Всего занятий в неделю/ в год	1	36	2	72	2	72	2	72
	2 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 15 минут		2 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 20 минут		1 занятие в неделю Продолжительность 1 занятия 25 минут		2 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 30 минут	
Итого	12	432	13	468	15	540	16	576





В 2018 - 2019 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения
3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей



Образовательный процесс имеет положительный результат, направлен на личностное развитие детей. С целью предупреждения нарушений в речевом развитии детей и повышения эффективности учебного процесса педагоги создают условия, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- формирование словаря;
- воспитание звуковой культуры речи;
- формирование грамматического строя речи;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.



Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста на бесплатной и платной основе (кружковая работа). Занятия в кружках способствовали раскрытию творческих способностей детей.

Бесплатные кружки

№ п/п	Направление, образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Возраст	Количество детей
1	Художественная направленность, художественно – эстетическое развитие	«Калинка». Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князева, М.Д.Маханева	Байдова О.В., музыкальный руководитель	5-6 лет	15
2	Художественная направленность, художественно – эстетическое развитие	«Домисолька». Элементарное музицирование. Т.Э.Тютюнникова	Байдова О.В., музыкальный руководитель	6-7 лет	15
3	Художественная направленность, художественно – эстетическое развитие	«Завиток», Цветные ладошки, И.А.Лыкова	Скиткина Е.А., воспитатель	5-6 лет	15
4	Художественная направленность, художественно – эстетическое развитие	«Радуга», Цветные ладошки, И.А.Лыкова	Махмудова Э.К., воспитатель	5-7 лет	18
5	Социально-педагогическая направленность, социально – коммуникативное развитие	Добрый мир, Шевченко Л.Л.	Бодрова Л.Ю., воспитатель	6-7 лет	20
6	Социально – коммуникативное развитие	Помощники ЮИД., Основы безопасности детей дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Махмудова Э.К., воспитатель	6-7 лет	14
7	Физическое развитие	Разговор о правильном питании, М.Безруких, Т.Филиппова, А.Макеева	Бодрова Л.Ю., воспитатель	6-7 лет	14

Платные кружки

№ п/п	Направление, образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Возраст	Количество детей
1	Познавательное развитие	«Умка». Е.В.Колесникова. Формирование познавательных действий у детей 4-5 лет	Автономова Л.В., педагог - психолог	5-7 лет	18
2	Речевое развитие	«АБВГДЕЙКА». Е.В.Колесникова. От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Друненкова Н.А., зам.зав.по ВМР	4-5 лет	10
3	Речевое развитие	Логопедический кружок. Т.Филичева, Г.Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием	Васкес Яньес Д.А., учитель - логопед	4-5 лет	9
4	Физическое развитие	Фитбол. Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина. Фитбол для детей	Лыкова Т.И., инструктор по физкультуре	5-7 лет	20
5	Физическое развитие	Хореографический кружок. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-Фи-Дансе»	Рожкова Е.В., педагог доп.образования	4-6 лет	10+10+10
6	Познавательное развитие	Шашки. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей	Авамилева З.С., воспитатель	4-6 лет	8

н/с — не соответствует

ч/с — частично соответствует

с - соответствует

Вывод. Высокие показатели на конец учебного года обусловлены систематической работой педагогов ДООУ в течение всего года с учетом индивидуальных особенностей детей.



Преемственность ДОУ и начальной школы

Преемственность в работе детского сада и СОШ №6 заключается в создании особой, целостной образовательной среды, в выработке единого подхода к обучению и воспитанию. Цели ФГОС НОО являются как бы продолжением целей, поставленных ФГОС ДО. Таким образом, детский сад в нашем понимании является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Работая над проблемой преемственности между дошкольным воспитанием и школьным обучением, педагогические коллективы ДОУ и школы решают основные задачи взаимодействия:

- реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка;
- создание единой стратегии в работе с родителями;
- обеспечение профессионального роста педагогов.

Основными объектами работы по преемственности были:

- методическая и психолого-педагогическая работа;
- работа с родителями;
- воспитательная работа (связь детских коллективов).

Пять образовательных областей, обозначенных в ФГОС дошкольного образования имеют прямую проекцию на предметы основной образовательной программы начального общего образования.

Первым масштабным совместным мероприятием, обеспечивающим преемственность детского сада со школой, является мониторинг адаптированности детей к разным условиям образовательной среды. Мониторинговое исследование начинается в период пребывания ребёнка в дошкольном учреждении и продолжается в школьном социуме.

Основным направлением работы образовательных учреждений, обеспечивающим полноценную преемственность в работе детского сада и школы, является работа с детьми в ДОУ. Реализуя это направление, педагоги ставят перед собой задачу расширить представление детей о школе, школьной жизни, учебных занятиях, специфика которых несколько отличается от специфики проведения занятий в детском саду.

Ребёнок при переходе на следующую ступень обучения под названием "школа" не должен ощущать, что он попадает в абсолютно новую для него среду, а продолжает находиться в единой системе "детский сад - начальная школа". Преемственность осуществляется за счёт проведения экскурсий в школу с ознакомительной целью. Происходит знакомство воспитанников с будущими учителями. Это вызывает у детей положительные эмоции, желание пойти в школу, развивает уверенность в собственных силах.

Бывшие выпускники - частые гости детского сада. Воспитанники контактировали с учениками на игровых мероприятиях. Совместно с воспитанниками они участвовали в уборке территории, зимой сооружали снежные постройки, а также делились своими впечатлениями о школе, достижениях, успехах. Интересны встречи воспитанников с ЮИД. Ребята рассказали о безопасном поведении на улицах города, тем самым внесли вклад в формирование грамотного пешехода. Бывшие выпускники детского сада были приглашены на праздник, посвященный выпуску в школу.

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года. Проведено анкетирование, родительское собрание, на которое были приглашены учителя начальных классов, обновляли информацию на стенде «Уголок для родителей».

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции.

На готовность к школьному обучению оказывает влияние эмоциональное и физическое самочувствие дошкольника. У выпускников развиты способность к учебным действиям, самостоятельность, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками, так и с взрослыми. Осуществляя преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, коллектив педагогов формирует у выпускников предпосылки к успешному школьному обучению.



Организация связей с социумом

Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями города. Проведено несколько тематических экскурсий в детскую библиотеку, в ходе которых дети познакомились с творчеством писателей – сказочников, были актерами, участвовали в викторинах, отмечали «книжкины именины», участвовали в экологических встречах.

В Мытищинской картинной галерее воспитанники старше – подготовительной группы, родители и педагоги посетили выставку живописи заслуженных художников РФ, академиков РАХ Сергея и Максима Сидоренко, выставку елочных игрушек. В историко-художественном музее ребята познакомились с историей родного города, с народными промыслами. Детям интересно было узнать о том, что мастерами из Федоскино из поколения в поколение передавались секреты изготовления и росписи изделий – шкатулок, марок, карт, футляров для очков и табакерок; о жостовском подносном промысле. Проводились целевые экскурсии по городу, к памятным местам г.Мытищи.



Взаимодействие с семьей

В процессе работы с родителями были использованы разнообразные формы работы: проводились индивидуальные консультации для родителей медицинскими работниками, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, воспитателями групп: Селиверстова А.М. - «Роль художественного слова в эстетическом воспитании ребенка», «Использование маршрута «Дом – детский сад»; Бодрова Л.Ю. - «Здоровое питание»; Авамилева З.С. - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице?», «Мелкая моторика и речь»; Автономова Л.В. - «Права ребенка», «Развиваем творческую личность»; инструктор по физкультуре Лыкова Т.И. - «Формирование у детей основ культуры здоровья»; музыкальный руководитель Байдова О.В. - «Фольклор в нравственном воспитании детей». Интересующую информацию по воспитанию детей родители получали на сайте, через уголки для родителей, папки - передвижки, памятки.

Проведены общие родительские собрания: «Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей», «Итоги 2018-2019 учебного года. Безопасность ребенка летом», а также групповые родительские собрания, на которых был избран новый состав родительского комитета, обсуждались вопросы и темы, волнующие родителей.

28.03.2019г проведен День открытых дверей с целью представления родителям образовательных услуг учреждения, условий пребывания в ДООУ, стиля взаимодействия сотрудников с детьми; с целью ознакомления с приемами развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

После встречи и регистрации участников мероприятия были проведены открытые занятия в группах: Э.К.Махмудова «Все работы хороши!»; музыкальный руководитель О.В.Байдова «Весенние мелодии»; З.С.Авамилева «Сказки К.Чуковского». Воспитатели провели беседы с родителями на темы развития детей. Педагог-психолог консультировала родителей по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка». Родители, чьи дети будут посещать ДООУ, побывали на экскурсии по детскому саду: посмотрели группы, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет. Родители были ознакомлены с меню, посмотрели творческие работы детей на выставках: «Весенние картинки», «Народная игрушка»; фоторепортаж об участии детей в Неделе игры и игрушки, Масленице. Родители получили консультации медицинской сестры по подготовке детей к посещению ДООУ (соблюдение режима дня, прививки).

В течение года воспитатели и родители совместно участвовали в проведении праздников, досугов. В дни Недели здоровья проведены консультации для родителей: «Арт-терапия», «Зоркие глазки». В группах оформлена выставка литературы «Здоровье – это здорово!». Родителям воспитанников предлагалось ответить на вопросы анкеты «О здоровом питании». Результаты анкетирования свидетельствуют о понимании значения правильного питания в развитии детей.

Изготовлены памятки для родителей: «Для чего нужен фликер?», «Письмо водителю - нарушителю», папки – передвижки «Обучение детей наблюдательности на улице», консультации: «Пример родителей для детей в соблюдении ПДД», «Безопасность прежде всего!» (о необходимости использования детских удерживающих устройств в личных автомобилях, обязанности быть примером для детей при переходе улицы, обучении детей безопасному поведению во дворе, на игровой площадке).

Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии; создание условий для участия родителей в детских музыкальных и спортивных праздниках; проведение мероприятий, способствующих развитию чувства сопричастности родителей к пребыванию ребенка в детском саду, поддержанию эмоциональной связи; оказание психолого-педагогической помощи родителям в период адаптации, в трудных жизненных обстоятельствах.

28 родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение, получили квалифицированные консультации специалистов ДООУ в консультативном пункте. Количество детей, не посещающих МБДОУ, принявших участие в массовых мероприятиях МБДОУ, - 10 чел. Количество родителей, чьи дети, не посещают МБДОУ, принявших участие в массовых мероприятиях МБДОУ, 10 чел.

Количество специалистов, ведущих прием на консультативном пункте ДООУ – 6 человек (заведующий, зам.зав.по ВМР, медицинская сестра, педагог – психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель).



Родители – участники мероприятий ДООУ



3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь здания - 964 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4847 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями. На земельном участке - опытный огород, разбиты цветники, альпийская горка.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным, методическим требованиям, что повышает качество образовательной работы с детьми. В ДООУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, изобразительную, конструктивную, театрализованную зоны, организованные с учетом возрастных особенностей детей. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Кроме групповых помещений в здании оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия, медицинский кабинет с изолятором.

В ДООУ есть необходимая детская художественная и методическая литература, периодическая печать, учебно-наглядные пособия.

В течение учебного года приобретено оборудование для физкультурного зала, развивающие игры и игрушки; покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках.

Безопасность в ДОУ

Здание ДОУ оснащено домофоном. Имеется АПС (автономная пожарная сигнальная) и КТС (кнопка тревожной сигнализации).

В целях безопасности детей вся мебель в групповых помещениях закреплена, соответствует их возрасту, нет травмоопасных игрушек, весь инвентарь и столовая посуда содержится в хорошем состоянии. Ежедневно участок для прогулок осматривается на наличие посторонних предметов.

МБДОУ №28 «Росинка» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическими и обслуживающим персоналом, беседы с воспитанниками.

Охрана и укрепление здоровья детей

При построении образовательного процесса педагоги берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост числа осложненных диагнозов, хронических заболеваний внутренних органов у детей.

Группы здоровья:

1гр. здоровья – 38 детей, 2гр. здоровья – 55 детей, 3гр. здоровья – 1, 4гр. здоровья – 0
Детей с ОНР – 1, детей ФНР — 0; ЗРР — 5; ЗТРР – 6; детей с ПВУС - 20

№ п/п	Показатели	2016г.	2017г.	2018г.
1.	Соматическая заболеваемость	12	14	13
2.	Инфекционная заболеваемость	151	124	120
3.	Пропуски по болезни одним ребенком	12	11	12
4.	Количество часто болеющих детей	6	5	5
5.	Количество ни разу не болевших детей	11	13	13

Медицинская работа обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогическую коррекцию; санитарно-просветительскую работу, включающую консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения

эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду разработана система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- корригирующая гимнастика;
- занятия физической культуры;
- физминутки, динамические паузы;
- пальчиковые, зрительные, артикуляционные, корригирующие упражнения;
- закаливание;
- соблюдение режима прогулок;
- организация гигиенических процедур;
- физкультурные праздники;
- День здоровья, Неделя здоровья;
- «Веселые старты», Спартакиада;
- медико-профилактические мероприятия (прививки, кварцевание помещения, профилактика вирусных заболеваний и др.)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду ведется мониторинг состояния воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками, инструктором по физкультуре. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. В МБДОУ №28 «Росинка» проводится системная работа по профилактике плоскостопия и формированию осанки у детей. На каждом занятии используются корригирующие упражнения на специальном оборудовании: коврики, качели, пирамиды, доски для балансировки, тактильные круги, массажные мячи. На физкультурной площадке оборудована «тропа здоровья». В МБДОУ №28 «Росинка» реализуется Программа "Разговор о здоровье и правильном питании". Мероприятия в рамках программы: мини-проект «Что растет в огороде?», выпуск газеты «Разговор о правильном питании», изготовлен лэпбук «Самые полезные продукты» (интерактивная папка), викторина «Из чего варят каши», выставка - ярмарка полезных продуктов; созданы картотеки пословиц, поговорок о еде, картотеки загадок об овощах, фруктах, картотеки дидактических игр о питании, ЗОЖ

Вывод: Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Организация питания в ДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. Источник финансирования – бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-45%, уплотненный полдник – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Поставка продуктов осуществляется по муниципальным договорам.

Медицинский персонал (договор с МУЗ «Городская детская поликлиника №2»):

- медсестра
- врач-педиатр

4 раздел. Результаты деятельности ДОУ



Продолжился социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия; проведены несколько экологических форумов, совместные с родителями природоохранные акции, оформлена Книга Природы. Проект «Как прекрасен этот мир!» является этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Продолжением экологического проекта стал проект «Азбука природы», который представлен на конкурс «Наше Подмосковье» в номинации «Охрана окружающей среды».

Проект «Города-герои» реализован с целью развития интереса у детей к истории своей семьи, воспитания уважения к подвигам участников Великой Отечественной войны; формирования представления о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни. Многие воспитанники были участниками Бессмертного полка.

В рамках программы «Разговор о правильном питании» с целью развития творческих способностей и кругозора у детей, развития коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы проведены конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!», конкурс проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»

В течение года были организованы и проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Новогодние чудеса», тематические досуги: «День Матери», «Есть такая профессия – Родину защищать», фольклорные развлечения: «Ярмарка», «Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «8 Марта – праздник мам», тематические занятия, посвященные Дню космонавтики, «Этот День Победы»; «До свидания, детский сад».

Стало традиционным проводить в дни осенних и весенних каникул Неделю здоровья и Неделю игры и игрушки (приобщение детей к народным играм и игрушкам), Единого Дня здоровья в ДОУ, Единого Дня профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах».

Были организованы выставки детских рисунков «Мытищи – моя малая родина», «Осенние чудеса», «Зимушка-зима», «Пасхальное чудо» «Весенняя капель», «День Победы», рисунки на асфальте «Счастливое детство».

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения.

В ДОУ состоялась встреча госинспектора ОГИБДД с детьми. Воспитанники участвовали в викторине по ПДД, в познавательном досуге «Аккуратный пешеход» В рамках мероприятий «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни!» проведены групповые родительские собрания по безопасности дорожного движения. Особое внимание было обращено на необходимость применения ремней безопасности, детских удерживающих устройств в личных автомобилях, на обязательность использования светоотражающих элементов.

Обновлены схемы безопасных маршрутов «дом – детский сад». Родители ознакомлены со схемами подъездных путей и безопасного движения пешеходов к детскому саду. На стендах размещена информация по безопасности дорожного движения. С целью закрепления навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте проведены следующие мероприятия: открытые занятия «Улица, пешеходы, светофор» (воспитатель Авамилева З.С.), «Дорожные приключения» (воспитатель Селиверстова А.М.); чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Это улица моя»; С. Михалков «Самый лучший пешеход»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; художественное творчество «Моя дорога от дома до детского сада»; дидактические, настольные игры: «Разрезные картинки», «Дорожное лото», «Поставь дорожный знак»; подвижные игры: «Знающий пешеход», «Найди свой цвет»; досуги по правилам дорожного движения «Приключения Светофора» (воспитатели Авамилева З.С., Селиверстова А.М.), «Больше нет у нас тревоги – знаем правила дороги» (воспитатели Махмудова Э.К., Бодрова Л.Ю.)

В течение года педагоги ДООУ принимали участие в окружных, региональных мероприятиях и были отмечены наградами:

*Диплом УО за 2 место в окружном конкурсе детско – родительского творчества «День Матери». (Номинация: «Я сама»)

*Диплом УО за 1 место в окружном конкурсе детско – родительского творчества «Рождественские кружева» (Номинация: «Я и педагог»)

*Диплом УО за 1 место в окружном конкурсе детско – родительского творчества «Пасхальные композиции - 2019» (Номинация: «Я и педагог»)

*Диплом УО за 3 место в окружном конкурсе «Звездный калейдоскоп»

* Дипломы участников Спартакиады

*

Дипломы участников окружного конкурса детских проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании»

*Грамота участника Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

5 раздел. Кадровый потенциал

агогическим и обслуживающим персоналом ДООУ укомплектовано в соответствии с штатным исанием. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из дагогов: 6 воспитателей, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ческой культуре.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее специальное педагогическое образование	2
	профессиональная переподготовка	5
По педагогическому стажу	от 0 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	1
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	0

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 6

Благодарность Главы Мытищинского муниципального района – 5

Почетная грамота Главы Мытищинского муниципального района – 6

Почетная грамота Управления образования г.о. Мытищи – 7

ериод 2018 - 2019 учебный год в ДООУ прошли курсовую подготовку:

ФИО педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов
Авамилева З.С.	Воспитатель	2018 г. ГОУ ВО МГОУ
Бодрова Л.Ю.	Воспитатель	2018 г. МБОУ ДПО «УЦПК»
Селиверстова А.М.	Воспитатель	2019 г. МБУ ДПО «УМЦ РО» г.о. Мытищи

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в открытых мероприятиях.

Для повышения уровня практической подготовки педагогов, совершенствования навыков, необходимых в работе с детьми были организованы семинары-практикумы, школа мастерства.

Темы семинаров:

«Формирование у дошкольников гуманных отношений» (зам. зав. по ВМР Друненкова Н.А., педагог – психолог Автономова Л.В.)

«Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика» (зам. зав. по ВМР Друненкова Н.А., муз.руководитель Байдова О.В.)

Темы мероприятий школы мастерства: «Технологические карты в образовательной деятельности», «Деятельность групп в условиях реализации проекта «Детство – страна возможностей», «Звукобуквенный анализ и развитие фонематического слуха на занятиях в ДООУ», «Методическое и дидактическое обеспечение математического развития детей (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Пентамино, Танграм, флексагон, лента Мебиуса», «Организация познавательно-исследовательской мини-среды в группах», «Способы и направления индивидуализации в различных видах деятельности», «Театрализованная игра как личностно развивающая технология». Тренинги: «Коммуникативные умения», «Личностный рост».

В отчетном году были проведены групповые консультации для воспитателей:

«Ведение педагогического дневника во время адаптации детей в ДООУ», «Эмоциональный интеллект», «Сенсорная свобода или психомоторное раскрепощение», «Родительское собрание. Эффективность сотрудничества», «Формирование культуры безопасности у детей», «Развитие ребенка как субъекта детской деятельности», «Оздоровление детей в летний период ».

На базе МБДООУ проведены мероприятия окружного семинара для воспитателей подготовительных групп «Реализация принципа индивидуализации образования в ДООУ. Технология «Портфолио достижений»: сообщение-презентация «Способы реализации принципа индивидуализации в образовательном пространстве ДООУ» (зам.зав.по ВМР Друненкова Н.А.); сообщение-презентация «Детский совет как организационная форма для поддержки детской инициативы, формирования и проявления ключевых компетентностей», мастер-класс «Детский совет» (педагог – психолог Автономова Л.В.); сообщение-презентация «Использование технологии «Портфолио достижений» в ДООУ (из опыта работы воспитатель Бодрова Л.Ю.)

6 раздел. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Распределение бюджетных средств:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- услуги связи;
- расходы на содержание детей в ДОО.

Размер родительской платы за присмотр и уход детей в ДОО устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Мытищи. Родительская плата не взимается в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

7 раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- освоение и применение современных технологий взаимодействия с семьями и воспитанниками; повышение профессиональных компетенций;
- укрепление материально-технической базы.

Направления	Запланировано	Фактически достигнуто в 2018 – 2019 уч.г.
Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников	Работа по программе «Здоровье». Реализация совместных с родителями проектов по теме ЗОЖ.	Реализуется программа «Здоровье». Создана система работы по профилактике плоскостопия, по формированию правильной осанки. Используются здоровьесберегающие технологии. Реализованы проекты: «Азбука здоровья», «Детство – страна возможностей»
Развитие дополнительных образовательных услуг	Разработка пакета нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по предоставлению дополнительных платных услуг. Изучение запросов родителей. Заключение договоров. Реализация программ доп.образования	Документы разработаны. Проведено анкетирование родителей для изучения потребностей в доп. образовательных услугах. Утверждены и реализуются программы кружков различной направленности.
Создание материально-технических условий	Обеспечение ДОУ методическими ресурсами, развивающими играми. Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО	Приобретены открытые мебельные модули для зонирования группового помещения. Развивающая среда оснащена современными играми, игрушками для всестороннего развития детей.
Мотивационные мероприятия, направленные на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с семьями и воспитанниками	Реализуется план обучения педагогов на уровне ДОУ (мастер-класс, семинары-практикумы, школа педагогического мастерства). Все педагоги имеют педагогическое образование, профессиональную переподготовку. 56% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию

8 раздел. Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи на 2019 – 2020 уч. год:

1. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Основанием для успешной реализации стратегических задач является Программа развития ДОУ.

Перспективы развития

- **в области содержания:** формирование ключевых компетенций дошкольников; личностно ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка;
- **в области технологий:** внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие воображения, системного мышления у детей;
- **в области методической работы:** эффективное взаимодействие с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов профессионального уровня;
- **в области организации и управления:** обеспечение доступности, высокого качества образования; расширение дополнительных образовательных услуг.



Дошкольное отделение №3 «Лисичка»



Основная цель: обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 1 «Лисичка»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика
2. Воспитанники ДОУ
3. Структура управления ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации жизнедеятельности ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников
12. Перспективы развития.



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №1 «Лисичка» основан в 1956 г.

Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 393 от 18.02.2011 года ДООУ №1 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №1 «Лисичка».

Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, второй категории, с приоритетным направлением - художественно-эстетическое воспитание.

Лицензия Министерства образования Московской области серия 50Л01 регистрационный номер 0006507, от 16 октября 2015 г.

Срок действия - бессрочно.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад №1 «Лисичка» (далее – ДООУ) – утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 1171 от 04.06.2015г.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, дом 12.

Проезд: от ст. Мытищи автобусами № 4 остановка «Театр ФЭСТ», №1,11,13 остановка «ул. Мира».

Тел.: 8 (495) 586-02-11

E-mail: dou_1@edu-mytyshi.ru

ДООУ расположен в микрорайоне, удалённом от магистральных улиц. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 игровым и физкультурным оборудованием.

Ближайшее окружение дошкольного учреждения: детская городская библиотека №1, Мытищинская картинная галерея, средняя общеобразовательная школа № 6, театр «ФЭСТ», Мытищинский историко-художественный музей, **МБДОУ № 28.**

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, с 12-часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва; "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7, **Уставом МБДОУ №1 «Лисичка».**

Отношения между ДООУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи регулируются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДООУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с председателем профсоюза ДООУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления является:

Управление образования администрации городского округа Мытищи.

Начальник Управления образования - Гречаная Наталья Михайловна.

Контактный телефон: 8 (495) 586-11-97 (секретарь).

Начальник отдела развития дошкольного образования - Митюшина Елена Анатольевна.

Контактный телефон: 8 (495) 586-32-85

Приемные дни:

Понедельник: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

Четверг: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

II. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

Структура и количество групп:

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

В 2018-2019 году общая численность воспитанников в ДОУ составила 136 человек. **Функционируют 4 группы с 12-ти часовым пребыванием воспитанников:**



- **№ 1 - Вторая младшая группа**
(дети от 3 до 4 лет) - 24 воспитанника.

Воспитатели:

Бондаренко Олеся Евгеньевна;
Осинина Татьяна Сергеевна.



№ 3 - Старшая логопедическая группа

- (дети от 5 до 6 лет) - 28 воспитанников.

Воспитатели:

Алешина Людмила Леонасовна
Побединская Ирина Валентиновна.



№ 4 - Подготовительная группа

- (дети от 6 до 7 лет) - 32 воспитанника.

Воспитатели:

Казибекова Анжела Руслановна;
Русанова Наталия Викторовна.



№ 2 - Средняя группа

- (от 3 до 4 лет) - 27 воспитанника.

Воспитатели:

Калашникова Марина Юрьевна;
Некрасова Татьяна Александровна;

В ДОУ с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года функционирует группа кратковременного пребывания (ГКП) для воспитанников 2 года – 3 года с 3-х часовым пребыванием в количестве 25 детей.

Детский сад посещают дети из близлежащих микрорайонов города.

В соответствии с СанПин - 2.4.1.3049-13 наполняемость групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Руководитель учреждения: Кольцова Валентина Николаевна, заведующий первой квалификационной категории.

Телефон: 8 (495) 586-02-11

Заместители руководителя по направлениям:

Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе первой квалификационной категории
- Кунина Ольга Александровна.

Телефон: 8 (495) 586-02-11

Заместитель заведующего по безопасности – Мастерова Любовь Александровна.

Телефон: 8 (495) 586-02-11

IV. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетные направления работы ДОУ:

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое.

План развития и приоритетные задачи учреждения:

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основные задачи учреждения:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- Создание материально-технической базы для внедрения инновационных технологий.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 4-го года жизни – 13 минут,
- 5-го года жизни – 18 минут,
- 6-го года жизни – 23 минуты,
- 7-го года жизни – 28 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Педагогом-психологом регулярно проводятся занятия с детьми, относящимся к «группе риска».

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, а так же технология организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, информатизация образовательного процесса: информирование родителей (законных представителей) через организацию работы сайта ДОО (<http://mbdou1.edummr.ru>).

Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей – организован с целью оказания помощи в воспитании и развитии детей, не посещающих дошкольное учреждение. За прошедший учебный год было проведено 13 индивидуальных консультаций и 3 групповые консультации с детьми не посещающих ДООУ;

13 родителей детей не посещающих ДООУ получили консультацию в консультативном пункте; 15 родителей получили индивидуальную консультацию;

5 детей и не посещающих детский сад и 11 родителей приняли участие в массовых мероприятиях ДООУ.

График работы консультативного пункта:

Вторник	13.00 - 14.00 (групповые консультации). 14.00 – 15.00 (индивидуальные консультации).
Среда	13.00 – 14.00 (беседы с родителями). 14.00 - 15.00 (дистанционное консультирование).
Четверг	13.00 – 14.00 (семинар – практикум, круглый стол). 14.00 – 15.00 (групповые собрания).

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов, из них:

4 специалиста: музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог - 1; инструктор по физической культуре - 1; учитель – логопед – 1, воспитатели -9 чел.

На текущий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%.



- Высшая категория - 5 чел. (38 %).
- Первая категория –6 чел. (47 %).
- Без категории - 2 чел. (15 %)

По уровню образования и стажу работы:



- с высшим образованием –8 чел. (72%);
- со средним специальным образованием – 3 чел. (27%);
- получающие среднее специальное педагогическое образование – 0чел. (0%);
- учатся в педагогическом ВУЗе – 0 чел. (0 %);

По педагогическому стажу:



- 0 – 5 лет – 2 чел. (15%)
- 5 – 10 лет – 3 чел. (23 %)
- 10 – 20 лет – 6 чел. (47 %)
- Более 20 лет - 2 чел. (15 %)

По возрастному показателю:



- до 30 лет – 0 чел. (0 %);
- от 30 - 55 лет – 11 чел. (74 %);
- свыше 55 лет – 2 чел. (26%).

В ДОУ сложился молодой коллектив педагогов который стремится к саморазвитию, повышению квалификации в соответствии с современными требованиями системы образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2018 – 2019 учебном году свой профессиональный уровень повысили через курсы повышения квалификации – 7 сотрудников (63 %)

- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования МО

- 4 педагога имеют Почетную грамоту Главы городского округа Мытищи

- 9 педагогов имеют Почетную грамоту Управления образования администрации городского округа Мытищи.

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, следующие педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Гаврилова К.А – инструктор по физкультуре; Русанова Н.В. – воспитатель;

На высшую квалификационную категорию: Казибекова А.Р. – воспитатель.

В следующем учебном году запланирована аттестация на высшую категорию у воспитателя Калашниковой М.Ю и у музыкального руководителя Карапетян К.А.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика содержания образования.

Образовательная программа ДОУ и Устав ДОУ предусматривают: основную общеобразовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

Дополнительные программы:

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир».
- М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании».
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Я. Ты, мы».
- О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир».
- М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании».

Учебный план ДОУ «Лисичка» составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение содержания основной образовательной программы, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин **2.4.1.3049-13**.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая;

с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Утренний приём детей и физ. зарядка осуществляются на улице, вся организованная образовательная деятельность с детьми проходит в игровой форме, в виде досугов и развлечений.

В летний период занятия с детьми проводятся на улице. Закаливающим мероприятиям уделяется особое внимание, также большое значение уделяется мероприятиям направленным на оздоровление детей через организацию подвижных игр, эстафет, проведение спортивных праздников и досугов;



В ДООУ воспитательно – образовательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-личностное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Развитие речи»
- «Физическое развитие»

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты методической работы:

Все педагоги и администрация ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, расширяют круг педагогических знаний, следят за современными тенденциями в развитии образования и науки, принимают участие в мероприятиях деловой программы ежегодного Московского международного салона образования. Педагогическую научно – практическую конференцию « Обеспечение качества образования через инновационную деятельность педагога в современных условиях» посетили 3 педагога.

В ноябре 2018 года - 5 педагогов приняли участие во Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании. Траектории внешнего взаимодействия». В ходе совершенствования профессионального мастерства, самообразование осуществлялось по следующим темам: «Формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности», « Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», « Опытно – экспериментальная деятельность старших дошкольников», « Роль подвижных игр в здоровье формировании детей дошкольного возраста», « Театрализованная деятельность как средство развития коммуникации дошкольников»,

С целью обмена опытом среди педагогов в дошкольном учреждении, в течение учебного года прошли открытые занятия у воспитателя второй младшей группы Алёшиной Л.Л. на тему: «Воспитание дружеских отношений в игре».

Воспитатель средней группы, Калашникова М.Ю., провела с детьми занятие с элементами театрализации «Путешествие в осенний лес».



Участие педагогов в муниципальных мероприятиях:

Ф.И.О	Должность	Тема	Мероприятие
Кунина О.А.	Зам. зав. по ВМР	« Организация проектной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Муниципальное методическое объединение заместителей по ВМР
Гаврилова К.А.	Инструктор по физкультуре	Мастер – класс « Игровой стрейчинг на занятиях по физическому развитию для детей»	Муниципальное методическое объединение для инструкторов по физической культуре
Казибекова А.Р.	воспитатель	«Использование театрализованной деятельности в развитии коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Муниципальное методическое объединение для воспитателей младших групп.

Так же в ДОУ развивается технология проектной деятельности. В течение учебного года были реализованы проекты: «Мудрые и добрые сказки народов мира» «Невидимка воздух», «Птицы зимой»; «Умные игры».

Ежегодно в ДОУ проводятся Тематические недели: «Неделя здоровья», «Неделя игры и игрушки», «Неделя безопасности», «Неделя детской книги»





В 2018-2019 учебном году прошел месячник безопасности: неделя пожарной безопасности, Неделя безопасного обращения с окнами, Неделя безопасности на железной дороге и ж/д транспорте, На дороге и автотранспорте. Дети всех групп в игровой форме изучали правила безопасного поведения.



Так же в этом году воспитатели с воспитанниками средней – старшей и старшей – подготовительной группы отметили день города «Чаепитие в Мытищах».

Ежегодно в детском саду проводятся праздничные мероприятия:

- Праздник «Осени»
- « Новогодняя елка».
- Так же отмечаем дни Космонавтики, и Пушкинские дни.
- « Масленица»
- «День защитника отечества»
- Праздник мам – 8 марта « Подарим маме песенку».
- « Праздник русской березки»
- « Выпускной бал





На ежегодный Детский фестиваль талантов

«Звездный калейдоскоп» среди дошкольных образовательных учреждений г.о. Мытищи, коллектив ДОО с детьми представили театральную постановку сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».

В постановке участвовали дети старшей – группы. Родители принимали активное участие в конкурсе, шили костюмы, готовили атрибутику.



подготовительной
подготовке к

В целях профилактики детского дорожно – травматизма и обучению детей правилам дорожного ДОО проводятся различные мероприятия. Встречи с

транспортного
движения, в нашем
инспектором ГИБДД,



развлекательные мероприятия, досуги, совместные мероприятия с участниками кружка ЮИД МБОУ СОШ № 6. После чего дети закрепляют полученные знания в изобразительной деятельности.



В следующем году дошкольное учреждение продолжит свою работу в тесном контакте с МБОУ СОШ № 6.



Воспитанники ДОУ осваивают
направленности: конструирование и



игры технической
шахматы.



Воспитанники старшей – подготовительной группы
оттачивают навыки игры в футбол.

Система мониторинга реализации программы.

Управление качеством образования во многом зависит от системы планирования и контроля. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям. Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.



**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
в 2018-2019 учебном году**

условные обозначения:

н/с- не сформированы

ч/с- частично сформированы

с – сформированы

Образовательные области	Количество воспитанников	%
Социально – коммуникативное развитие	н/с – 2	н/с – 2 %
	ч/с - 12	ч/с – 11%
	С - 91	С -87 %
Познавательное развитие	н/с – 2	н/с – 2%
	ч/с - 12	ч/с - 12%
	С- 91	С - 86%
Речевое развитие	н/с – 1	н/с – 1%
	ч/с-10	ч/с – 11%
	С- 64	С-88%
Художественно – эстетическое развитие	н/с – 2	н/с – 2%
	ч/с - 18	ч/с – 17%
	С - 85	С - 81%
Физическое развитие	н/с – 1	н/с – 1%
	ч/с - 12	ч/с – 12%
	С -92	С- 87%
Общий итог:	н/с – 2	н/с – 2%
	ч/с - 15	ч/с – 14%
	С- 88	С- 84%

Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения 2018-2019 учебного года.

Всего выпускников — 15

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

условные обозначения:

н/с - не сформированы

ч/с - частично сформированы

с - сформированы

Интерактивные качества	Кол-во детей	%
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0% с- 100%
способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с- 0 с- 100%
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	н/с-2 ч/с- 13 с- 15	н/с-0 ч/с-13% с- 87%
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	н/с-0 ч/с-1 с- 14	н/с-0 ч/с-7% с- 93%
знаком с произведениями детской литературы, знает авторов детских книг	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельности	н/с-0 ч/с-2 с- 13	н/с-0 ч/с-13% с- 87%
способен договариваться, учитывать интересы других, соперничать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и творчества.	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	н/с-0 ч/с-1 с- 14	н/с-0 ч/с-7% с- 93%
развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с- 0 ч/с- 0 с- 100%
ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельности в разных видах деятельности	н/с-0 ч/с-0 с- 15	н/с-0 ч/с-0 с- 100%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:	н/с-0 ч/с-1 с- 14	н/с-0 ч/с-7 с- 93%

Достижения воспитанников и педагогов.

ФИО	Название конкурса	Результат	Количество детей	Дата
Кунина О.А Калашикова М.Ю	Авторский конкурс детских – творческих работ» Я люблю жизнь»	Участие	9	Декабрь, 2018
Русанова Н.В., Калашикова М.Ю	Смотр – конкурс (уровень ДОУ) « Наша группа самая лучшая» Окружной конкурс детского творчества « Рождественские кружева»	Призер, 3 место	2	Сентябрь, 2018
		Призер, 3 место	1	Январь, 2019
Казобекова А.Р.	Смотр – конкурс (уровень ДОУ) « Наша группа самая лучшая» Окружной конкурс прикладного творчества « Паскальные мотивы»	Победитель, 1 место (Уровень ДОУ)	1	Сентябрь, 2018
		Призер, 3 место.	2	Апрель, 2019
Алешина Л.Л. Побединская И.В.	Смотр - конкурс (уровень ДОУ) « Наша группа самая лучшая»	Призер, 2 место	2	Сентябрь, 2018
Побединская И.В.	Смотр - конкурс (уровень ДОУ) « Наша группа самая лучшая»	Призер, 3 место.	2	Сентябрь, 2018
Гаврилова К.А. Калашикова М.Ю. Побединская И.В. Шустова Н.Р. Карапетын К.А.	Окружной фестиваль « Звездный калейдоскоп»	Участие (уровень ДОУ)	15	Март, 2019
Калашикова М.Ю	Конкурс рисунка и прикладного творчества, посвященного «Дню матери» Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	Призер,	1	Ноябрь, 2018
		3 место.		Февраль, 2019
		Победитель	1	
Побединская И.В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	Участник	3	Февраль, 2019
Шустова Н.Р.	III всероссийский конкурс мультимедийных разработок « Моя лучшая презентация» Участие в семинаре по изучению и применению лучших образовательных практик (МГОУ)	Победитель	1	Декабрь, 2018
		Участник (сертификат)	1	Октябрь, 2018
Казобекова А.Р.	Муниципальный конкурс детских проектов «Игра – это здорово!»	Участник Сертификат УО	1	Февраль, 2019

VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организация дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка – дошкольника, раскрытию его творческих способностей.

- духовно-нравственное развитие «Добрый мир»;
- Социально – коммуникативное развитие «Светофорчик»;
- Художественно – эстетическое развитие «Страна мастеров».
- В этом учебном году был введен кружок по конструированию «Фиксики».

Так же в ДОУ работают кружки по хореографии, изобразительной деятельности и сенсорному воспитанию.



Социальная активность учреждения (социальное партнерство).

1. Взаимодействие детского сада с другими организациями:



- Мытищинская
картинная галерея –
посещение тематических
выставок.



- МБОУ СОШ № 6.

- МУК «БЦ» ГПМ детской библиотекой №



- Московский Государственный Областной Университет.
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи.
- Детская поликлиника № 2.
- ОГИБДД – профилактические беседы инспектора с воспитанниками.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Совместные праздники и развлечения.

Родительские собрания.

Консультации для родителей.

День открытых дверей.

Анкетирование родителей.

Открытые занятия для родителей.

Организация выставок совместных работ.

Наглядная агитация.

Выставки семейных работ.

Участие в благоустройстве территории детского сада.

Работа сайта в сети Интернет.

Регулярное привлечение родителей к активному участию в мероприятиях ДОО.



Воспитанники ДОО совместно с родителями и педагогами участвуют в патриотических акциях «Лес победы», «Бессмертный полк».



В течение учебного года, в ДОО проводятся развлекательные мероприятия и творческие мастер – классы.



В ДОО в 2018-2019 учебном году был создан музей Лисички, который пополняется экспонатами принесенными воспитанниками и их родителями, а так же гостями детского сада.



IX. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оборудованная новыми малыми игровыми формами (домики, горки, песочницы), столиками и скамейками, в соответствии с возрастными особенностями детей. Веранды имеют привлекательный вид с сюжетной росписью на стенах.

Спортивная площадка с современным специальным покрытием, со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Организация предметной образовательной среды.

В ДОУ имеются специально оборудованные для определенных видов деятельности помещения:

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал- 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

На 2019 год (от 29.12.2018 г.) заключен договор на оказание охранных услуг с ЧОП «Арсенал», а также договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует. За охрану ДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, в ночное время - сторож.

ДОУ полностью (100%) укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Материально – техническая база.

Детский сад является одним из первых дошкольных образовательных учреждений в городе Мытищи. Здание детского сада было построено в 1956 году по проекту детских яслей на 5 групп. В системе образовательных учреждений Департамента образования Мытищинского района ДОУ с 01 февраля 1994 года начинает функционировать как ясли – сад на 4 группы. Детский сад занимает 2 этажа в жилом 5-ти этажном доме. Состояние здания в норме, состояние коммуникаций в норме. С августа по декабрь 2016 года, в ДОУ был проведен ремонт. Модернизирован пищеблок и оснащен новым оборудованием. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Групповые комнаты, спальни оборудованы новой мебелью. В раздевалках установлены современные, энергоэкономичные сушильные шкафы. Благодаря чему, одежда детей после прогулки быстро высыхает, что немаловажно в сырую погоду. В санузлах стены украшены яркой плиткой с сюжетными вставками детской тематики, появилось новое сантехническое оборудование, эстетичные кабинки, привлекательные полотенцедержатели.



Помещения:

- Групповые комнаты : 4 группы оснащены на 90%.
 - Спальни (наличие отдельных помещений): 5 отдельных помещений.
 - Музыкальный зал: имеется, оснащен на 90%.
 - Спортивный зал: имеется, оснащен на 90%.
- Наличие компьютерной техники: в ДОУ все групповые комнаты оборудованы телевизорами. В дошкольном учреждении 1 стационарный компьютер, 2 моноблока, 7 ноутбуков, 1 проектор, музыкальный центр, оргтехника.
- Группы обеспечены всем необходимым инвентарём для пребывания детей.
- Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, санитарно – эпидемиологических правил и норм.



Характеристика территории ДОУ



Земельный участок ДОУ занимает 290 кв. м, на нём оборудованы:

- Игровые площадки (количество, оснащённость в % от нормативного) - 4 участка, оснащённость на 90%.
- Спортивная площадка, со специальным покрытием включает площадку для игры в волейбол и спортивно-тренировочный комплекс.
- Эколого - образовательная среда создана с использованием развивающего комплекса «Паровозик из Ромашкова» и опытным участком «Огород».

Качество и организация питания.



В ДОУ организовано 4-х разовое питание по 20-ти дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзором по Московской области. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в строгом соответствии с меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет – 25 % суточной калорийности, обед - 35 – 45 %, уплотнённый полдник – 25 %. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу ДОУ по образовательным программам удовлетворительной.
2. Принять публичный доклад за 2018 – 2019 уч. год.
3. Работать по утвержденному плану на летний период: проводить развлекательные мероприятия и закаливающие процедуры в каждой возрастной группе.
4. В новом учебном году продолжать работу по программе «От рождения до школы» Н.В Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2019 – 2020 учебном году продолжать работу по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность ДООУ:

1. Заботиться об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональном благополучии.

2. Выбор наиболее эффективных образовательных методик и игровых технологий для развития дошкольников во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

3. Просвещение родителей (законных представителей) и привлечение к воспитательно-образовательному процессу детей в ДООУ и дома. Психолого – педагогическая поддержка на протяжении всего образовательного периода.

Выделены следующие рабочие задачи, реализация которых позволит устранить недостатки, выявленные в работе ДООУ в течение года:

- Формирование современной развивающей среды, направленной на создание условий для развития по всем основным образовательным областям.
- Обеспечение условий для физического, психологического и эмоционального развития личности воспитанников.
- Поиск современных и эффективных форм сотрудничества детского сада с семьей.

ВЫВОД:

Для реализации задач перспективного развития ДОО необходимо систематически повышать профессиональный уровень педагогов путем вовлечения в инновационную деятельность, направленную на повышение качества образовательного процесса, создавать условия для эмоционального благополучия воспитанников, через уважительное отношение к каждому ребенку, обеспечить условия физического и психического комфортного пребывания воспитанников в ДОО. Для работы с родителями искать более продуктивные методы взаимодействия, направленные на сотрудничество и включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

