

**Индивидуальный протокол
результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций
(предметных, метапредметных и методических) педагогических работников**

Предмет диагностики: Воспитатель, методист (ДОУ)

Дата исследования: 11.11.2021

Муниципалитет: Мытищи городской округ

Название школы: МБОУ СОШ 6 ДО 3 " Лисичка"

ФИО участника: Бондаренко Олеся Евгеньевна

Диагностическая работа предназначена для оценки предметных, метапредметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Задания диагностической работы (часть 1) охватывают предметный компонент программы дошкольного общего образования в единстве содержательного и деятельностного компонентов и опираются на теорию и методику обучения по предмету, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС ДОО. Часть 2 диагностической работы нацелена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской грамотности. Часть 3 диагностической работы нацелена на исследование методических и коммуникативных компетенций учителей педагогов.

Результат участника исследования: 39 баллов (60 %)

Максимальный балл за работу: 65 баллов

Уровень продемонстрированных результатов: Повышенный

Предметные компетенции (суммарно 61 %):

- Социально-коммуникативное развитие: выраженный дефицит (результат 34 %)
- Познавательное развитие: выраженный дефицит (результат 39 %)
- Речевое развитие: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Художественно-эстетическое развитие: незначительный дефицит (результат 83 %)
- Физическое развитие: средний дефицит (результат 70 %)

Метапредметные компетенции (суммарно 65 %):

- Читательская грамотность: средний дефицит (результат 65 %)

Методические компетенции (суммарно 50 %):

- Конституционное, гражданское, трудовое законодательство: выраженный дефицит (результат 0 %)

- Требования ФГОС и ПООП: незначительный дефицит (результат 79 %)
- Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету: средний дефицит (результат 64 %)
- Организация внеурочной деятельности: выраженный дефицит (результат 0 %)
- Современные педагогические технологии: выраженный дефицит (результат 38 %)
- Специальные подходы к обучению: средний дефицит (результат 74 %)
- ИКТ-компетентности: выраженный дефицит (результат 40 %)
- Основные методики воспитательной работы, разработка и применение современных психолого-педагогических теорий: выраженный дефицит (результат 43 %)
- Управление учебной группой: выраженный дефицит (результат 0 %)

Также в диагностике были обобщены результаты по различным видам деятельности, которые использовались вами в процессе выполнения заданий теста. Выявлены следующие дефициты:

- Знать понятия и термины: незначительный дефицит (результат 88 %)
- Знать свойства объектов, процессов и явлений: выраженный дефицит (результат 39 %)
- Воспринимать первичную информацию: средний дефицит (результат 57 %)
- Воспринимать информацию из комплексных источников: средний дефицит (результат 74 %)
- Сравнивать и классифицировать: средний дефицит (результат 61 %)
- Решать познавательные задачи, применять формально-логические операции: средний дефицит (результат 70 %)
- Обобщать результаты, строить модели: выраженный дефицит (результат 42 %)
- Оценивать полученные результаты: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Применять умения для безопасной жизнедеятельности: средний дефицит (результат 61 %)
- Коммуницировать с окружающими: средний дефицит (результат 63 %)

Развернутый анализ результатов диагностики

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые компетенции	Проверяемые элементы содержания	Балл участника диагностики	Максимальный балл
1	Б	Предметные компетенции	Основы толерантного общения	1,3	2
2	Б	Предметные компетенции	Права ребенка	0	2
3	П	Предметные компетенции	Игра как вид деятельности	0,8	2
4	П	Предметные компетенции	Человек и природа	1,1	3

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые компетенции	Проверяемые элементы содержания	Балл участника диагностики	Максимальный балл
5	Б	Предметные компетенции	Решение логических задач	0	2
6	Б	Предметные компетенции	Грамотная речь	4	4
7	Б	Предметные компетенции	Культура народов России	3	3
8	Б	Предметные компетенции	Государственные символы РФ	2	3
9	Б	Предметные компетенции	Здоровый образ жизни	1,4	2
10	Б	Предметные компетенции	Первая помощь	1,4	2
11	П	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	5,3	6
12	В	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	5	9
13	Б	Методические компетенции	ФГОС и ПООП	3,1	4
14	П	Методические компетенции	Оценка качества дошкольного образования	2,8	5
15	П	Методические компетенции	Развивающая деятельность	0,8	3
16	В	Методические компетенции	Критическое мышление и медиаграмотность	1	4
17	П	Методические компетенции	Информационная безопасность	2	5
18	Б	Методические компетенции	Особые образовательные потребности	3,9	5