

## **Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе.**

### **Тема: «Прогулка по весеннему лесу»**

#### **Программное содержание:**

**Образовательные:** Уточнить и закрепить знания детей о признаках весны, об изменениях, происходящих в природе; знания о диких животных и их образе жизни в лесу.

**Развивающие:** Развивать у детей речь, память, мышление, интерес к окружающему миру.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение животным, птицам, растениям. Поддерживать игровые взаимодействия со сверстниками.

**Материал:** игрушка Зайка; маски белки, медведя, волка; письмо; картинки «Одежда», «Обувь», картинки о весне, картинки перелетных птиц, след медведя, макет дерева, зеленые листочки с липучками; фонограмма «Голоса птиц».

#### **Ход занятия**

##### **Игра «Всем добра желаем»**

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем! Вставайте в круг!

Встали вместе дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Мы друг другу улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

Дружно мы играем,

Всем добра желаем!

(стук в дверь, приход игрушки Зайчика)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам пришел зайка, у него какое-то письмо, давайте прочитаем, что в нем?

Читает: «Дорогие ребята! Случилась беда! Наступила весна, а лес не просыпается. Пожалуйста, помогите, разбудить птиц, зверей, насекомых».

**Воспитатель:** - Ребята, хотите помочь Зайке разбудить лес?

**Дети:** Хотим!

**Воспитатель:** Хорошо, но для этого нам нужно вспомнить, как правильно одеться для прогулки по весеннему лесу.

##### **Игра «Подбери правильно весеннюю одежду»**

(дети подходят к столу и выбирают нужные картинки)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинки и выберите одежду и обувь для прогулки. Почему нам не нужны шуба, валенки, теплая шапка и рукавички? Почему вы выбрали куртку, тонкую шапку, перчатки и резиновые сапожки? Ответы детей.

**Дети:** Наступила весна.

**Воспитатель:** А теперь можно и в лес отправляться. Давайте встанем в круг, закроем глаза и скажем слова: «Раз, два, повернись, в лесу весеннем окажись!» А вот и лес!

(Звучит отрывок П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Весна».)

**Воспитатель:** Давайте подышим свежим весенним воздухом, полюбуемся окружающим лесом.

«Здравствуй, лес! Дремучий лес!

Полный сказок и чудес.

Все открой, не утай,

Ты же видишь, мы свои!»

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите-ка, под корой дерева спят насекомые, разбудим их? Для этого надо рассказать, как мы узнали, что наступила весна. (Дети называют признаки весны и выставляют на доску картинки о весне).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, разбудили насекомых. Теперь поможем проснуться траве, цветам, деревьям и кустам?

А для этого надо рассказать, как мы узнаем, что это растение и, что нужно для их роста. (Дети называют).

Звучит фонограмма «Птичьи голоса». Дети продолжают прогулку.

**Воспитатель:** - Ребята, слышите, как весело щебечут птички в весеннем лесу? А давайте с вами вспомним, какие птицы прилетают к нам из теплых краев.

### **Игра: «Найди и назови перелетных птиц»**

(дети выбирают картинки с изображением перелетных птиц: грач, скворец, ласточка, и выставляют их на мольберт).

**Воспитатель:** Молодцы! Идем дальше? Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы. Чей же это след? (Рассматривают след медведя).

Как называется жилище медведя? Что весной происходит с медведем? Каких еще животных, спящих зимой, вы знаете?

**Дети:** Берлога. Медведь всю зиму спит в берлоге, а весной просыпается. Еще зимой спят ежики.

А какие еще животные живут в лесу?

Отгадайте загадки:

1 Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса, а зовут ее... (лиса)

2 Серый, страшный и зубастый,  
Произвел переполох,

Все зверята разбежались,  
Напугал зверят тех... (волк)

3 Не мышь, не птица,  
В лесу резвится,

На деревьях живет,  
И орешки грызет... (белка)

**Воспитатель:** Ребята, вы очень хорошие помощники, со всеми заданиями справились, но посмотрите, Зайка наш все равно грустный. Интересно, почему? Я, кажется, догадываюсь, посмотрите, дерево тоже стоит грустное.

А как вы думаете, почему они грустят?

**Дети:** У дерева нет листочков.

**Воспитатель:** Ребята, давайте украсим дерево листочками. Какого цвета листочки надо взять? Почему?

**Дети:** Весной на деревьях распускаются зеленые листочки.

(дети прикрепляют листочки на липучках на макет дерева).

**Воспитатель:** Ребята, дерево говорит вам: «Спасибо». И зайчик наш стал веселым. Он тоже благодарит вас, за то, что помогли лес разбудить.

Нам пора возвращаться в детский сад. Встанем все в круг и скажем слова: «Раз, два, три повернись, в детском саде окажись!»

Вот мы и вернулись в детский сад. Зайка на память о нашей прогулке дарит нам вот такую книгу про лесных животных.