

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
дошкольное отделение (корпус №3 «Лисичка»)

Окружное методическое объединение по направлению
«Социально – коммуникативное развитие»

Открытое занятие «Сказки из жёлтого чемоданчика»

Воспитатель:
Бондаренко О.Е.

г.о. Мытищи
15.12.2022 г.

Цель: содействие нравственному воспитанию детей через художественное слово

Задачи:

- учить понимать свою принадлежность к маленькой группе и ответственность за результат общей работы
- воспитывать чуткость, отзывчивость, эмпатию;
- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию;
- развивать воображение, творческие способности

Оборудование: портрет В.Г.Сутеева, правила, чемодан, мешочек, палочка, карандаш, красная шапочка, яблоко, «волшебные» очки; маски муравья, зайца, лисы, воробья, бабочки; столы, кадры – карточки по сказке «Яблоко».

Предварительная работа:

Беседы о дружбе, о друзьях; чтение сказок Сутеева В.Г., просмотр мультфильмов, выставка рисунков – иллюстраций к сказкам. Словарь: писатель, художник-иллюстратор, актёр, костюмер, декоратор, персонаж

Ход занятия:

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам одного чудесного писателя, художника - иллюстратора. Он мог действовать сразу двумя руками: правой писал, а левой тут же рисовал. Кто же этот сказочник? (Сутеев). Да, автор замечательных весёлых, забавных, запоминающихся сказочных историй Владимир Григорьевич Сутеев.

Давайте встанем в «круг друзей» и произнесём наше доброе приветствие:

«Утром ранним кто-то странный
Заглянул в моё окно.
На ладони появилось
Ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло,
Будто руку протянуло
Тонкий лучик золотой.
И, как с первым лучшим другом,
Поздоровалось со мной»

Воспитатель: Желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. В этом чемодане находятся предметы из сказок Владимира Григорьевича Сутеева. Вот мешочек, да непростой. В нём подсказка на добрую сказку. Сейчас вы по очереди опустите руку внутрь мешочка и, не заглядывая, на ощупь определите, что в нём лежит. Но надо соблюдать **ПРАВИЛО!** Сохранять молчание. Кто догадался, что в мешочке, хранит секрет (дети на ощупь определяют, но не называют предмет) А теперь все вместе на счёт «три» скажем, что это? Раз, два, три! (дети отвечают: «Яблоко»)

Воспитатель: А как называется эта сказка? (Яблоко) У нас есть кадры-карточки по этой сказке. Проблема в том, что все кадры перемешались (карточки лежат вперемешку). Как мы решим проблему? (надо разложить карточки по сюжету сказки) Это наше общее дело. Какое правило надо соблюдать? **ПРАВИЛО:** все, кто участвует в общем деле, должны договариваться, действовать согласованно.
(Дети раскладывают на столе карточки по сюжету)

Выберите того, кто будет рассказывать эту сказку (выбор сказочника, ребёнок рассказывает сказку).

Воспитатель: Почему лесные жители поссорились? (каждый хотел яблоко себе). Как медведь помирил всех? (поделил яблоко поровну на всех). Как думаете, понравилось лесным жителям это решение? Почему? (никого не обидели).

Воспитатель: А что бы было, если бы медведь решил по-другому? Я предлагаю вам собраться в «совещательных кругах», представить себя на месте персонажей сказки, договориться и разыграть свой вариант. В этом совещательном круге соберутся девочки, в этом мальчики. Соблюдайте **правило общего дела** (дети садятся в обозначенных кругах и обсуждают свой вариант)

Воспитатель: Покажите, что вы придумали в совещательном круге. **Дети** показывают свои этюды. Чей вам больше понравился? Почему?

Воспитатель: Какую считалку вы знаете, где один фрукт делится всем поровну? (Мы делили апельсин). Давайте поиграем. Если вы получаете дольку фрукта, то показываете, что довольны, радуетесь и благодарите (один из детей говорит считалку, дети изображают животных). Почему Волку не достаётся ничего? Дайте Волку совет, как подружиться с лесными жителями.

Воспитатель: В чемодане есть ещё предметы из сказки Сутеева, но какие? Поможет вам игра «да-нет». Расскажите правила. Ведущим будет...

Дети задают вопросы, а ведущий отвечает: **да** или **нет**. Дети угадывают предметы, называют, из какой сказки (Карандаш – из сказки «Мышонок и карандаш», красная шапочка – из сказки «Петя и Красная шапочка»)

Воспитатель: Из какой сказки эта палочка?

Дети: Из сказки «Палочка-выручалочка»

Воспитатель: Почему её называют выручалочка?

Дети: Палочка выручила ёжика, помогла вытащить зайца из болота, подняла птенчика, который выпал из гнезда.

Воспитатель: В конце сказки есть такие слова: «Важна не палка, а умная голова, да доброе сердце». Что они означают?

Дети: Важно быть находчивым, проявить смекалку, помогать друг другу, и тогда можно найти выход из сложной ситуации.

Игра «Песчинки»

Воспитатель: Представьте себе, что вы песчинки. Песчинки очень лёгкие, и когда дует ветер, постоянно перемещаются, а когда ветер стихает, собираются в разных местах. Число песчинок определяется тем числом, которое назову я. Когда прозвучит команда: «Ветер дует!» - песчинки перемещаются по залу, а когда я назову какое-нибудь число, например, три – три песчинки должны собраться вместе.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что ещё есть в нашем чемодане (элементы костюмов: крылья, ушки, хвост, шапочка Гриба) Для какой сказки эти предметы? («Под грибом») Как вы определили? (дети отвечают). Спектакль по этой сказке покажите малышам. Они будут рады увидеть сказочную историю. А мы давайте вспомним, какая

была погода, когда все прятались под грибом? (Шёл дождь) Для кого плохо, когда идёт дождь? (для насекомых, мелких животных; для людей, когда негде укрыться...) А для кого хорошо? (для растений; для всех, если была засуха и обмелели реки...) Где могли спрятаться от дождя Муравей и Бабочка? Воробей? Мышка? Заяц?

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что Владимир Григорьевич Сутеев был не только писателем, но и художником – иллюстратором. Давайте и мы с вами будем иллюстраторами того счастливого момента, когда всем хватило места под грибом. Как сделать одну общую картину? (Сначала надо договориться, кто что делает, выполнить задание, а потом собрать на один лист). Не забывайте правило общего дела. И ещё условие: надо успеть всё сделать до третьего звонка. До первого звонка нужно договориться, кто какую картинку собирает. До второго звонка картинка должна быть собрана. Общая картина будет закончена до третьего звонка.

Дети договариваются, собирают персонажей из пазлов, приклеивают на своём листе, вырезают и приносят на общий лист.

Воспитатель: Иллюстраторы выполнили работу в срок. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами встретились со сказочными историями Владимира Григорьевича Сутеева, учились работать в команде, выполнять правила общего дела. Что было для вас интересным? Что трудным? Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот я надеваю очки...Какие вы все весёлые, добрые дети! (передает очки, ребёнок говорит комплимент соседу и передаёт ему очки и т.д.)