



Мудрые и добрые сказки народов мира

Проект

«В гостях у сказки»

Авторы проекта:

*Воспитатели старшей группы
Бондаренко О.Е. и Осинина Т.С.*

2021 г.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ СКАЗКАМИ;
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СО СКАЗКАМИ;
- *ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К СКАЗКАМ;
- *ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ СКАЗКИ, ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ИХ;
- *РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ;
- *ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИЕМ «ОЗВУЧИВАНИЯ» МУЛЬТФИЛЬМОВ;
- *ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИНТАКСИЧЕСКУЮ СТОРОНУ РЕЧИ, ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ, РАЗВИВАТЬ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧЬ;
- *ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ ОТЛИЧАТЬ СКАЗОЧНЫЕ СИТУАЦИИ ОТ РЕАЛЬНЫХ;
- *ВЫЗЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ УЧАСТВОВАТЬ В ДРАМАТИЗАЦИЯХ СКАЗОК, ВОСПИТЫВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ;
- *РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ГЕРОЯМ, ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ИХ;
- *ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ



Вид проекта:

- фронтальный;
- долгосрочный;
- интегративный.

Участники проекта:

Воспитатели, дети старшей группы, родители, дети других групп

Актуальность проекта:

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению- это и электронные книги и телевидение и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития.

Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. В.Сухомлинский писал: « Чтение книг –тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка. При помощи художественного слова дошкольники практически осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал , что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников.

Предполагаемые результаты проекта:

- ❖ Знакомство с русскими народными сказками;
- ❖ Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- ❖ Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, её интонационной выразительности;
- ❖ Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр – драматизаций по сказкам;
- ❖ Детское творчество: рисование, аппликация «Любимые герои сказок» (колобок) с использованием природного материала.
- ❖ Изготовление книжек- малышек «Сказку придумаем сами»;

**СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы

Результат

1. «Наш книжный уголок»-знакомство с русскими народными сказками.

Дети познакомились с русскими народными сказками

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Чтение детям сказки «Бычок- смоляной бочок», «Теремок», «Маша и медведь», «Гуси- лебеди», «Репка», «Колобок»

Дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.

4. Показ настольного театра «Теремок»
5. Видеопросмотр мультфильма «Три медведя»

Дети научились высказываться о том, что им больше всего понравилось и почему.

6. Прослушивание сказок .

7. НОД «Бабушкины сказки»

Дети закрепили знания о русских народных сказках, героях, происходящих событиях,

8. Пересказ сказок с опорой на схему

Развитие связной речи

Художественно – эстетическое развитие

Формы и методы работы	Результат
1. Театральное представление «Дюймовочка» (привлечение воспитателей и детей других групп)	Дети познакомились с новой драматической постановкой
2. «Волшебные превращения»- раскрашивание кисточкой водных раскрасок по мотивам русских народных сказок.	Закрепили названия основных цветов
3. Аппликация «Колобок катится по дорожке» с использованием круглых спонжей.	Закрепили форму предмета (круг),названия цвета- желтый ,навыки наклеивания,
4. Совместная деятельность педагога и детей ✓конструирование «Теремок для зверей»; ✓Выставка рисунков «Наши любимые сказочные герои».	Во время совместной деятельности дети научились взаимодействовать между собой, задавать вопросы воспитателю и сверстникам.
5. Выставка книг «Сказки, которые я люблю слушать дома»	Дети активно вступали в диалог, называли названия своих любимых сказок
6. Рисование «Сказочные герои» с использованием штампов.	Рисунки детей
7. Озвучивание сказок, придуманных воспитателем (с использованием ИКТ)	Дети научились мимикой и жестами передавать характер героев, воспитание ЗКР, подготовка артикуляционного аппарата.

СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы	Результат
<p>1. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Собери сказку» (из частей),➤ «Узнай по описанию сказочного героя»,➤ «Угадай сказку» (по иллюстрациям),➤ «Подбери ключ к сказке»,➤ «Помоги герою сказки»,➤ «Узнай, чья тень»,➤ Кубики, пазлы «Русские народные сказки».	Изготовление новых дидактических игр по данной теме, атрибутов к инсценировкам
<p>2. Инсценировка сказок « Теремок», «Репка», «Курочка Ряба».</p>	Дети проявляли желание участвовать в инсценировках; менее активные дети с удовольствием участвовали в инсценировках и играх.

Результаты проекта:

- Дети познакомились с русскими народными сказками;
- Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- Дети были участниками игр - драматизаций, кукольных спектаклей;
- Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
- Расширился и обогатился словарный запас детей;
- Речь воспитанников стала более выразительной

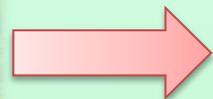


Взаимодействие с родителями

1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка, театрального уголка, создание фонотеки.
2. Выставка рисунков *«Наши любимые сказочные герои»*.
3. Участие в организации выставки *«Сказки, которые мне читают дома»*
4. Изготовление книжек – малышек *«Наши новые сказки»*
5. Проведение консультации для родителей *«Развиваем речь детей с помощью сказок»*
6. Выставка творческих работ *«По страницам любимых сказок»*

Наш книжный
уголок





Выставка книг «Сказки, которые я люблю слушать в саду и дома»



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



8 МА



Подвижная игра «Колобок»





***Изготовление театра
Своими руками
Из DVD дисков***





***Художественное творчество
«Рисуем колобка»***



Наши книжки-малышки



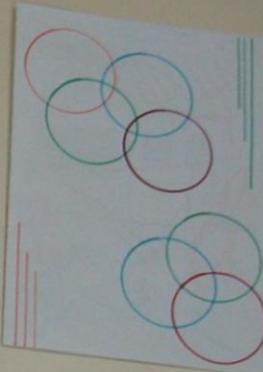
Вместе с родителями «Наши новые сказки»



СОЛНЫШКО
И
ДОЖДИК



Приключения
Матрешек



РАЗНОЦВЕТНЫЕ



КАРАНДАШИ



РАДУГА





Спасибо за внимание!