



Книжная Вселенная

проект «Книжная Вселенная»

Подготовили проект: Бондаренко О.Е. и Осинина Т.С.

Место реализации проекта МБОУ СОШ №6
ДО №3 «Лисичка» г. о. Мытищи 2022

Проблема, на решение которой направлен проект - низкая заинтересованность детей к книгам.

Продолжительность проекта: одна неделя.

Тип проекта: познавательно- речевой, взросло-детский.

Участники проекта: дети старшей группы группы «Фантазеры» и их родители.

Цель проекта: Прививать детям любовь к книге. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, бережного отношения к книге

Задачи проекта: Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;

Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги.

Выявить знания детских сказок через различные виды игр; развивать мышление, умение отгадывать загадки.

Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.



Актуальность проблемы

В последнее время значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей страны мира, чтение перестает быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает компьютерные технологии, книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. значение хорошей книги сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учить нас уважать человека и правильно оценивать самого себя.. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальное представление о прекрасном.



Беседы с детьми: «Что такое книга? Где живут книги?», «Книги - мои друзья»

Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книге. Воспитывать грамотного читателя, знающего правила поведения в библиотеке.

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «*Детские писатели*»

Подбор загадок, пословиц о книге.

Выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для литературного чтения.

Дополнение книжного уголка новыми материалами. Ди «Узнай сказку по иллюстрации»

Настольные игры «*Собери и угадай*», «*Русские народные сказки*»



**НОД .Знакомство детей с художниками-иллюстраторами детских книг. Ю. А. Васнецов
Е. И. Чарушин. В. М. Конашевич. Е. М. Рачёв В.В. Лебедев.
Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»
Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»**



Творческая мастерская – изготовление аппликаций, рисунков по страницам любимых произведений. Выставка рисунков



«Работа» Д. Габе (чтение рассказа).

«В театре» А.Барто (чтение стихотворения).

Чтение А. Плещеева «Дети и птичка».

К.И. Чуковский «Мойдодыр».

Сенченко «Хлеб святой».



Сотрудничество с семьей:

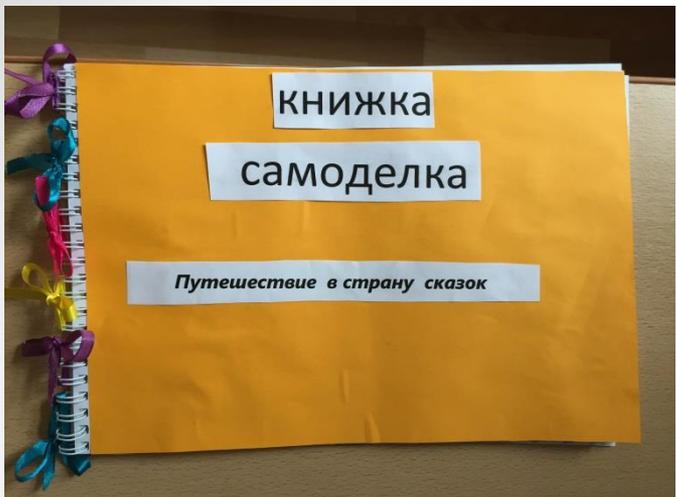
Беседы в семье о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке,

Консультация для родителей «Читайте детям книги!» Памятки для родителей, Акция «Подари книгу детскому саду»

Рекомендации каждой семье: записаться в библиотеку.



Итоговое мероприятие : изготовление Книжки – самodelки , «Путешествие в страну сказок»



Результаты проекта.

В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о **детских книгах**, их авторах, персонажах, сформулировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать произведения изготавливать **книги своими руками**. Дети познакомились с художниками иллюстраторами. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитывать у ребенка любовь к чтению.

Я к вам обращаюсь товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)





*Спасибо за
внимание!*

