

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6»**

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

**ДОКЛАД ПОДГОТОВИЛ:
ВОСПИТАТЕЛЬ МБОУ СОШ №6
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №3
«ЛИСИЧКА»
ПОЛАДА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА**

Г.О. МЫТИЩИ 2022

Принципы содержания экологического образования



Принципы	Характеристика содержания
Индивидуальный подход	Учет индивидуальных этнокультурных особенностей, семейно-социальных возможностей и условий для полноценного развития
Научность	обоснованность и достоверность содержания теорий, формирование практических навыков адаптации и прогнозирования своих действий .
Доступность	соответствие возрастным, психологическими, социальным и интеллектуальным особенностям детей; учёт уровня их развития, индивидуальных познавательных способностей.
Наглядность	Наличие наглядного материала
Систематичность	Поступательный переход: от простого к сложному
Согласованность	Сотрудничество: Дети + воспитатели + родители
Комбинаторность	Продуманность сочетаний разных видов деятельности
Целостность	Взаимосвязь разных сфер знаний
Региональность	Учет региональных особенностей
Интегрированность	Экологизация во всех сферах деятельности

Экологическое образование дошкольников младшего возраста осуществляется через разнообразные формы деятельности



Познавательная	Формирование понимания гармонического единства и взаимодействия природы, умения видеть закономерности, ценить неповторимость и особенность каждого объекта, признавать право на существование каждого живого существа без ложного чувства собственного превосходства
Художественно-Эстетическая	Гуманизация отношений ребёнка с природой, актуализация эмоционального восприятия в процессе творческого воплощения красоты окружающего мира в формах рисунка, песни, стихотворения.
Трудовая	Осознание потребности растений или животных в заботливом уходе и внимании, формирование ответственности за живое существо и осторожности в обращении с ним, воспитание стремления к экономии природных ресурсов, созиданию и восстановлению среды обитания.
Игровая	Символическая борьба за здоровую и процветающую жизнь природы; освоение правил и законов экологической этики ; умение отличать негативные по направленности действия, несущих разрушение гармонии.

Индивидуальные и групповые формы работы с детьми

Наглядные методы:

- Наблюдение;
- рассматривание картин;
- просмотр познавательных фильмов, презентаций.



Практические методы:



- Экспериментальная деятельность;
- Труд в природе;
- Опыты.



Формы ознакомления детей с природой:



- Образовательная деятельность;
- Экскурсии;
- Прогулки



Трудовая деятельность для развития экологического сознания

Трудовое воспитание дошкольников является одним из ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка.



Творческое воплощение красоты окружающего мира



Работа с родителями



Необходимо внедрить родителей дошкольников в непрерывный процесс экологического образования, направленный на формирование экологической культуры детей и взрослых. Экологическую информацию родители могут получать в уголке для родителей, на родительских собраниях, консультациях, во время индивидуальных бесед.

Информация для родителей

Живой уголок



Родители могут принимать активное участие в:



- фотовыставках;
- изготовлении познавательных книжек «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Лекарственные растения нашего края», альбомов;
- оснащении уголков природы;
- сборе коллекции природного материала;
- изготовлении поделок...



Целостная система работы по формированию основ экологического мировоззрения и экологической культуры позволит подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за землю, и каждый может сохранять и преумножать ее красоту.

И, только вместе, только сообща, мы сможем побудить в маленьком человеке – неисчерпаемую природу-

БОГАТСТВО МИРА-ДУШИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!