

Мастер-класс

Кукольный театр "Колобок" из дисков и прищепок.

Цель мастер-класса: повышение компетентности педагогов и родителей в применении театрализованной деятельности в детском саду, развитие фантазии и творческих способностей.

Задачи:

Познакомить воспитателей с нетрадиционным видом театра.

Побудить к широкому использованию театральной деятельности в детском саду.

Научить воспитателей изготавливать театральных персонажей.

Актуальность этой темы в том, что театрализованные игры являются благоприятной средой для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению и развивает речь.

Участники: воспитатели.

Результат: освоение слушателями приемов использования театрализованной деятельности в детском саду, формирование умения изготавливать куклы.

Ход мастер – класса:

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы для вас проведем мастер-класс. **Кукольный театр "Колобок" из дисков и прищепок.**

А также расскажем, как можно использовать настольный театр «Колобок» в нашей с вами работе с детьми.

Великий педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Сказка –это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».

Так давай те же воспитывать в ребенке с помощью сказок доброту, отзывчивость, взаимопонимание и уважение.

Перед вами увлекательный набор, сделанный своими руками для кукольного театра, персонажи сказки «Колобок». Это своего рода тренажер для развития речи и творческих способностей детей. С помощью такого набора мы познакомим детей с героями русской народной сказки «Колобок». Данный набор поможет нам с вами научить детей говорить целыми предложениями и

составлять связный рассказ, а также поможет развить память и внимательность.

К вашему вниманию мы предлагаем несколько вариантов работы с этим набором.

Вариант №1

Расскажите детям сказку, сопровождая рассказ движениями фигурок. Не забудьте объяснить значение слов таких, как «сусек», «амбар», «студится», «сени» «подавно».

В дальнейшем предложите детям выступить не только в роли зрителя, но и в роли помощника- пусть они двигают некоторые фигурки, подсказывают реплики. Со временем дети запомнят текст сказки и смогут производить все манипуляции с фигурками уже самостоятельно, с выражением озвучивая персонажей.

После разыгрывания сказки задайте детям несколько вопросов, чтобы они смогли ее проанализировать, задуматься о честности, доброжелательности или, наоборот о подлости ее героев.

Вариант №2

Расставьте перед детьми сказочные персонажи. Попросите назвать героя и вспомнить сказки, где этот персонаж встречается. Например:

Дед да Баба- сказки «Снегурочка», «Репка». «Куручка Ряба»

Заяц- сказки «Зайкина избушка», «Заяц –хваста», «Теремок»

Лиса - сказки «Лисичка со скалочкой», Лиса и кувшин», «Лисичка -сестричка и серый волк», «Лиса и журавль», «Петушок –золотой гребешок», «Теремок».

Волк – сказки «Волк и семеро козлят », «Иван – царевич и серый волк», «Три поросенка», «Красная шапочка».

Медведь – «Три медведя», «Маша и медведь». «Вершки и корешки», « Два жадных медвежонка»

Охарактеризуйте главных героев сказки: Колобок- добрый, доверчивый, смелый, глупый. Лиса- красивая, хитрая, ласковая, рыжая.

Вариант №3

Разыгрывая сказку, покажите детям, как меняется интонация, тембр голоса и темп речи в зависимости от озвучиваемого персонажа.

Интонационное упражнение: выберите несколько персонажей, расставьте их перед детьми и попросите угадать «Кто сейчас разговаривает. В качестве произносимой фразы можно использовать реплику из сказки. Детям будет полезно повторять фразу с сохранением интонации. С детьми играйте по очереди: сначала за персонажем говорит взрослый, а угадывают дети, затем говорят дети – угадывает взрослый.

Вариант №4

Расставьте перед детьми вперемешку несколько персонажей из одной сказки и одного из другой. Пусть дети скажут кто пришел из другой сказки и назовут обе сказки, откуда лишний герой и откуда все остальные.

Вариант №5

Детям старше 5 лет можно предложить ввести знакомую сказку дополнительного героя и придумать, как тогда может измениться сюжет сказки. Например, что будет, если в сказку «Колобок» придут три поросенка? Помогут ли они Колобку? Попытаются ли его съесть или вернут домой к Деду с Бабой? Или укроют его в своем домике от хитрой лисички?

В дальнейшем можно не только рассказывать народные сказки, но и сочинять свои собственные сказки, истории и небылицы.

Уважаемые коллеги! Через сказку дети получают первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме. Объясняют маленьким ребятам, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности. Сказка заставляет ребенка сопереживать персонажам, в результате чего у него появляются не только новые знания, но и новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Каждый раз разыгрывая сказки, дети запоминают новые слова, учатся строить из слов предложения, а из предложений связный рассказ.

В результате чего дети развивают: речь, мышление, внимание, воображение. Мелкую моторику и ловкость рук, коммуникативные навыки, творческие способности: умение слушать, анализировать, сравнивать, сопоставлять.

Игра в кукольный театр, участие в инсценировках любимых сказок - позволяет детям расширить словарный запас, учит формулировать и выражать мысли, развивать артистические способности.

А теперь коллеги! Хотим поделиться с вами замечательной, нехитрой и давно известным способом изготовления настольного театра из обычных музыкальных дисков.

Этот нехитрый и давно известный способ, поможет подобрать новые увлекательные игры, способствующие развитию внимания, речи, памяти и творческих способностей малышей.

Кукольный театр своими руками - любимая забава для всех малышей.

Итак, вам понадобятся:

СД диск
Прищепка
Цветной картон
Клей
Салфетки
Маркер
Ножницы, Карандаш

Процесс создания:

1. К диску на двусторонний скотч приклеиваем палочку от мороженого (это «держалка», за которую крепится кукла) или же прикрепляем к диску прищепки.

2. К диску приклеиваем вырезанные из картона части, создаем образ нужного нам персонажа; (картинки)

Дополним образ – можно сделать определенную -заплести косички и приклеить бантики, сделать ротик и носик.

Игрушка готова!

Спасибо за внимание.

Воспитатели: Казибекова Анжела Руслановна
Русанова Наталия Викторовна

